

3. Pašvaldības aktivitāšu apraksts Rīgas stratēģisko mērķu ietvaros

Nodaļas ietvaros pēc vienotas struktūras tiek raksturots katrs Rīgas stratēģiskais mērķis izmantojot statistikas datus, pašvaldības rīcībā esošos datus, mediju monitoringa ietvaros apkopoto informāciju, pašvaldības struktūrvienību sagatavos gada pārskatus un speciāli šim pārskatam sagatavoto informāciju par veiktajām aktivitātēm mērķu, uzdevumu, prioritāšu un tūlītējo soļu ietvaros, kā arī iedzīvotāju aptaujas rezultātus, pētījumus un citu informāciju.

PM1 Izglītota un prasmīga sabiedrība

Stratēģijā izvirzītais mērķis ir veicināt interesi par izglītību, kā arī nodrošināt izglītības pieejamību, piemērotību tirgus vajadzībām un kvalitāti. Mērķis ir vērst uz visu vecuma grupu Rīgas iedzīvotājiem

Izglītības nozīme karjeras veidošanā kļūst arvien būtiskāka. Par to liecina arī statistikas dati – 2012. gada beigās Rīgā 77 % bezdarbnieku bija profesionālā, vispārējā vai zemāka izglītība, kas savukārt norāda uz to, ka cilvēki, kuriem ir augstākā izglītība, mazāk pakļauti riskam kļūt par bezdarbniekiem. Mūsdienā mainīgajos ekonomiskajos apstākļos ir nepieciešams pastāvīgi uzlabot savas zināšanas un prasmes visos izglītības līmeņos, kā arī ir svarīgi jau bērnībā radīt apziņu par izglītības procesa pilnveidošanu visa mūža garumā.

Lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamību Rīgas pilsētas administratīvajā teritorijā, pašvaldība ir noslēgusi sadarbības līgumus ar 71 privāto izglītības iestādi. RP līdzfinansējumu 2012. gadā Ls 93 apmērā mēnesī saņēma 2110 bērni, savukārt dotāciju Ls 30 apmērā – 946 bērni. Pašvaldības deleģēto funkciju īsteno 5 privātās izglītības iestādes (par katru bērnu saņemot 125 latus mēnesī), nodrošinot ar vietām 347 bērnus. Kopumā RP finansēti pirmsskolas izglītības pakalpojumi privātajās izglītības iestādēs tika nodrošināti 3403 bērniem.

Pārskata periodā RP nodrošināja 304 izglītības iestāžu darbību, no tām:

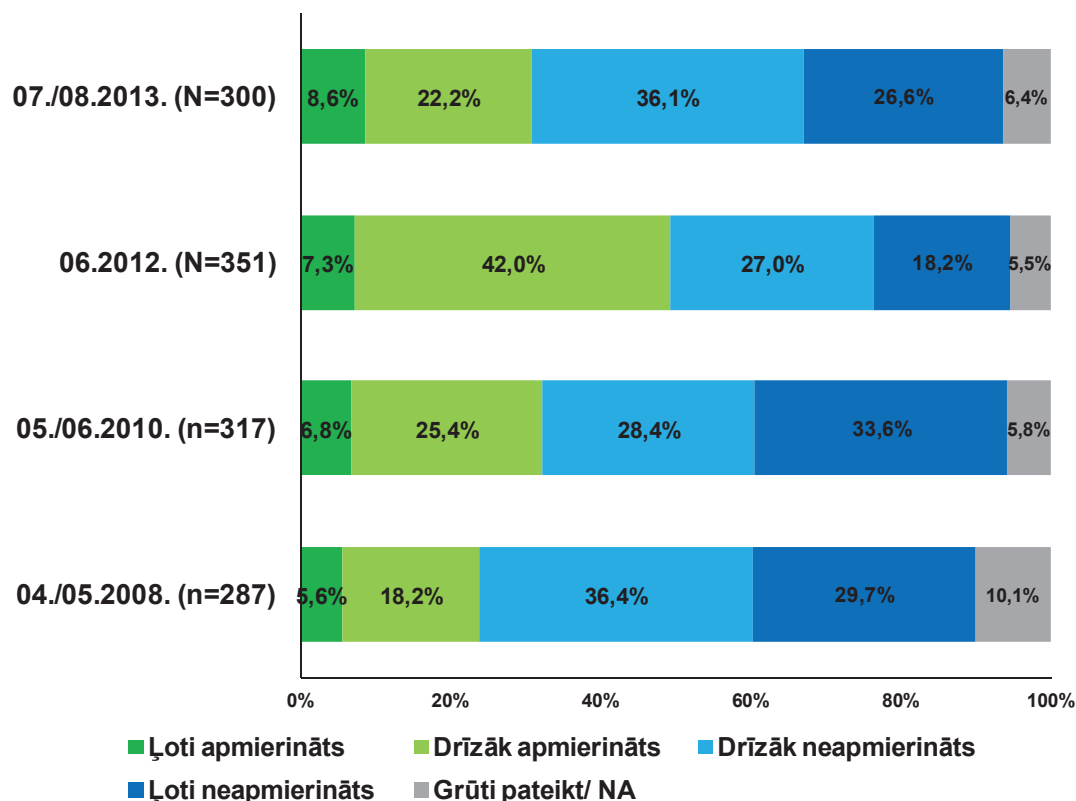
- 119 skolas ar 64 951 skolēniem un 11 028 skolu darbiniekiem (12 speciālās skolas, 107 vispārīzglītojošās skolas);
- 152 PII ar 26 700 pirmsskolas audzēkņiem (t.sk. 973 pirmsskolas audzēkņi, kuri izglītības programmas īsteno skolās un interešu izglītības iestādēs) un 6505 pirmsskolu darbiniekiem (140 vispārējā tipa pirmsskolas, 12 speciālās pirmsskolas);
- 13 interešu izglītības iestādes ar 27 937 audzēkņiem un 1031 interešu izglītības iestādes darbinieku;
- 11 profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes ar 7017 audzēkņiem un 653 sporta izglītības iestāžu darbiniekiem;

- 9 profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādes ar 4139 audzēkņiem un 624 kultūrizglītības iestāžu darbiniekiem.

Kā liecina 2013. gada jūlija-augusta Rīgas iedzīvotāju aptaujas²⁴ rezultāti, kritiski tika vērtēta pašvaldības PII (bērnudārzu) pakalpojumu pieejamība. Šajā pētījuma pozīcijā saņemts lielākais (62,8 %) kritisko vērtējumu („ļoti vai drīzāk neapmierina”) skaits no visiem aptaujā iekļautajiem jautājumiem (1.1.attēls). Aptaujas rezultāti ļauj apgalvot, ka bērnudārzu pieejamības problēma ir viens no prioritāri risināmiem jautājumiem Rīgā. Dažādās Rīgas apkaimēs vērtējums par PII pieejamību atšķiras – negatīvākais vērtējums tika sniegts tādās apkaimēs kā Brasa, Dzirciems, Sarkandaugava, Šampēteris, Teika un Vecmīlgrāvis.

1.1. attēls

Iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu (bērnudārzu) pakalpojumu pieejamību



Avots: Rīgas iedzīvotāju aptauja „Rīgas iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldību”, SIA „Latvijas fakti”, 2013. gada jūlijs-augusts

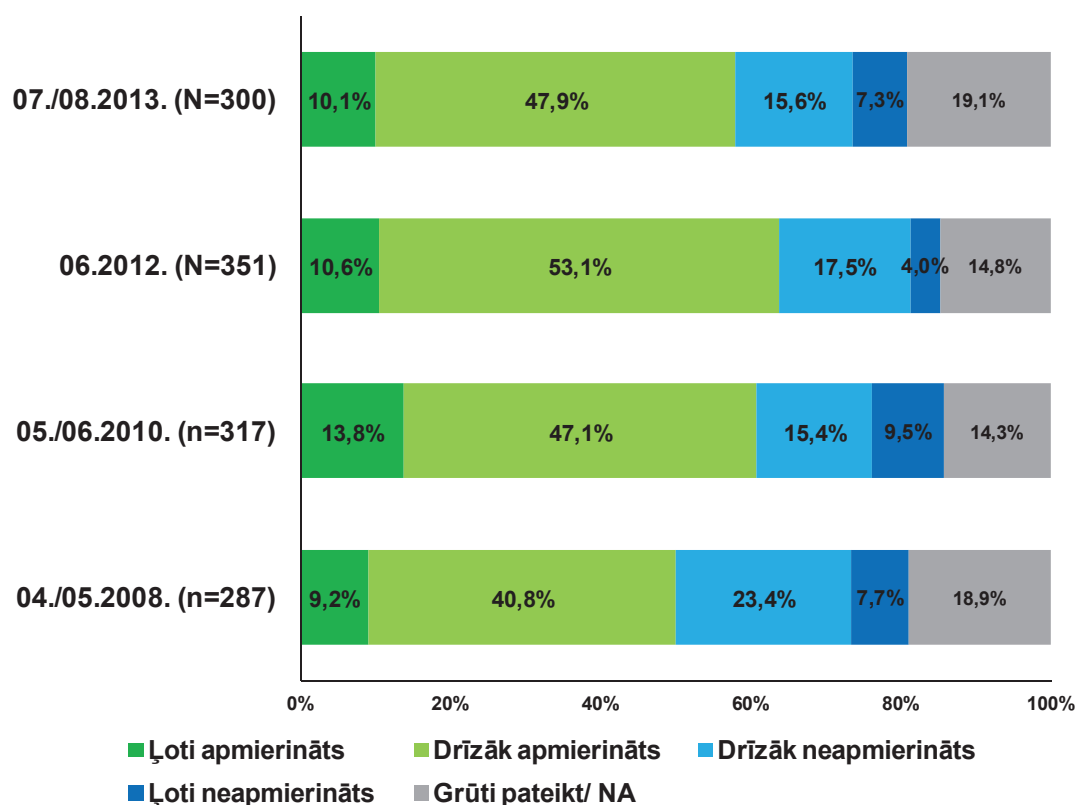
Salīdzinājumā ar 2010. un 2012. gadā veikto iedzīvotāju aptauju, vērtējums par pašvaldības PII (bērnudārzu) pakalpojumu kvalitāti ir nedaudz pasliktinājies, 2013.

²⁴Rīgas iedzīvotāju aptauja „Rīgas iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldību”, SIA „Latvijas fakti”, 2013. gada jūlijs-augusts

gadā pozitīvu vērtējumu sniedza 58% respondentu. Jāatzīmē, ka atbildes snieguši tikai tie respondenti, kuru ģimenē ir bērni līdz 6 gadu vecumam, līdz ar to objektīvi novērtējot esošo situāciju (1.2. attēls).

1.2. attēls

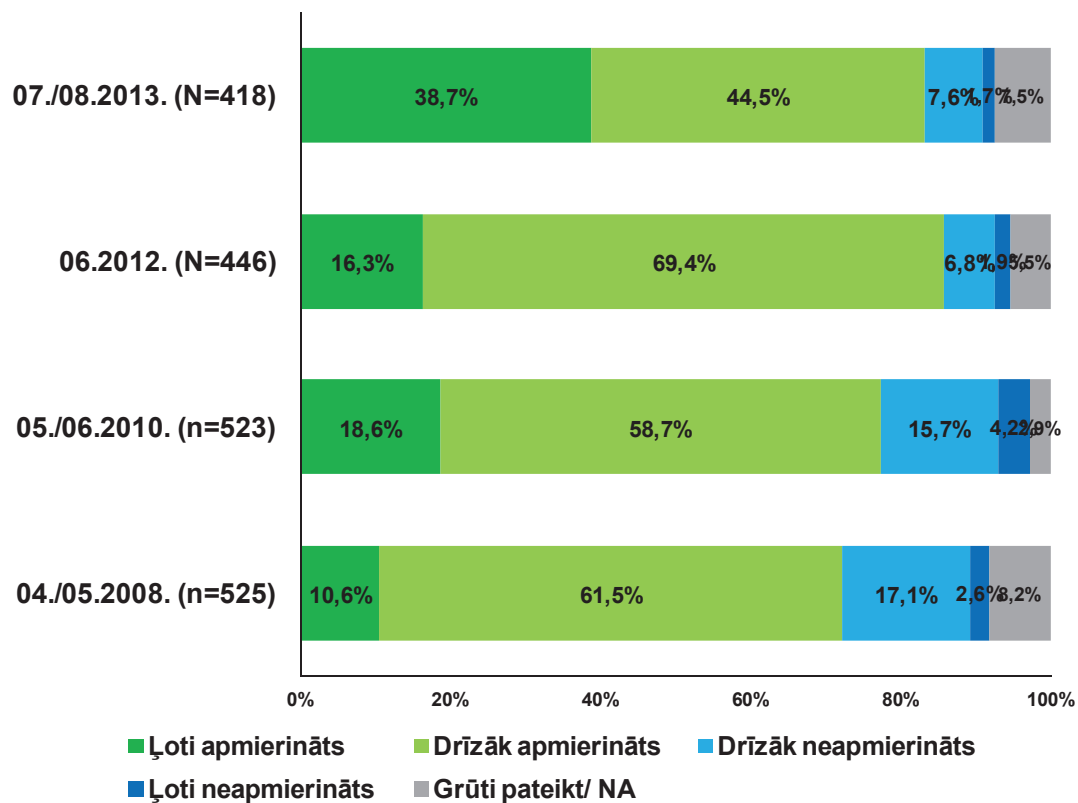
Iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu (bērnudārzu) pakalpojumu kvalitāti



Avots: Rīgas iedzīvotāju aptauja „Rīgas iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldību”, SIA „Latvijas fakti”, 2013. gada jūlijs-augusts

Pretēja situācija vērojama vispārējo izglītības iestāžu (skolu) pakalpojumu jomā – ar pieejamību apmierināti 83,2%. Iedzīvotāju vērtējums apkaimju griezumā liecina, ka salīdzinoši pozitīvāks viedoklis sniegts tādās apkaimēs kā Daugavgrīva, Mīlgrāvis, Dreiliņi, Zaslauks, Maskavas forštate, Šampēteris, Šķīrotava, Sarkandaugava, Pļavnieki un Brekši.

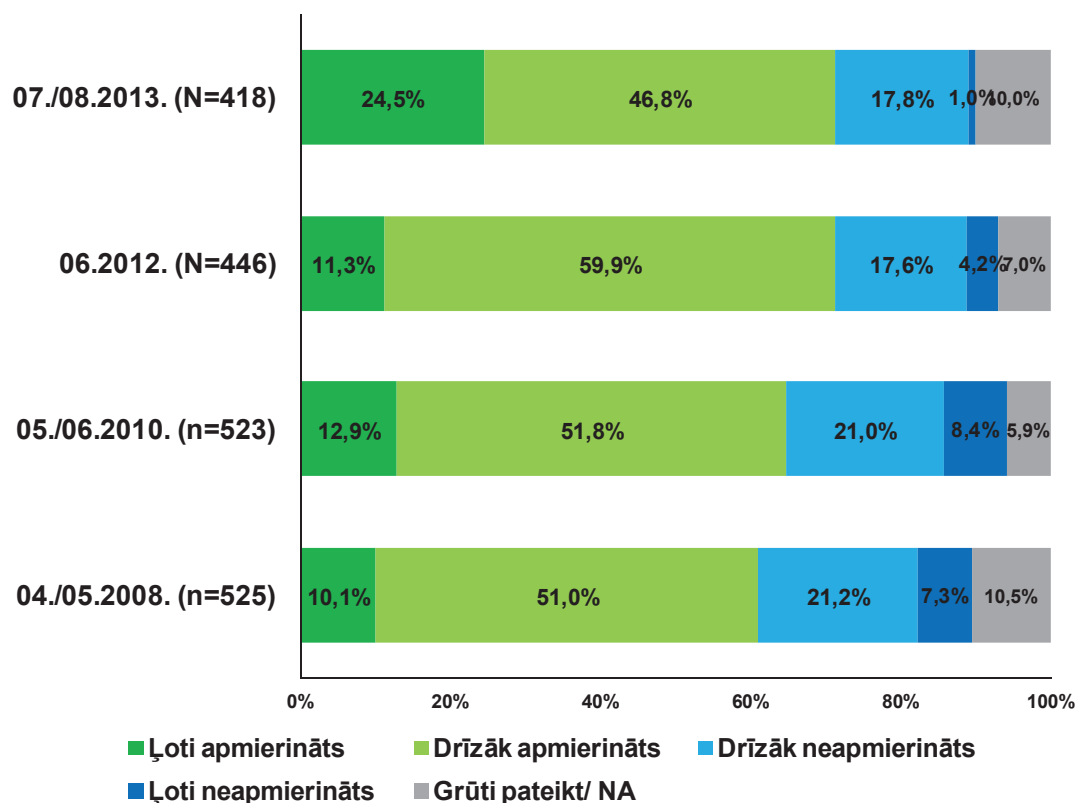
Iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu (skolu) pakalpojumu pieejamību



Avots: Rīgas iedzīvotāju aptauja „Rīgas iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldību”, SIA „Latvijas fakti”, 2013. gada jūlijs-augusts

Savukārt ar vispārējo izglītības iestāžu (skolu) pakalpojumu kvalitāti ir apmierinātība pieaugusi līdz 71,3 %, kas ir pozitīvākais vērtējums visu līdz šim veikto aptauju laikā (1.4. attēls). Pozitīvāks vērtējums sniegts tādās apkaimēs kā Brekši, Daugavgrīva, Mīlgrāvis, Pļavnieki, Šķirotava un Zaslauks.

Iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu (skolu) pakalpojumu kvalitāti



Avots: Rīgas iedzīvotāju aptauja „Rīgas iedzīvotāju apmierinātība ar pašvaldību”, SIA „Latvijas fakti”, 2013. gada jūlijs-augusts

Mērķa ietvaros ir izvirzīti 12 uzdevumi, aktivitātes netika veiktas uzdevuma *UI.12. Veicināt uzņēmējprasmju attīstību bērniem un jauniešiem* ietvaros.

UI.1. Nodrošināt vispārējās izglītības (t.sk. pirmsskolas un speciālās izglītības iestādes) pieejamību un kvalitatīvu izglītības programmu daudzveidību atbilstoši sabiedrības vajadzībām

2012. gadā turpinājās darbs pie RP PII tīkla pilnveidošanas pasākumiem saskaņā ar „Pirmsskolas izglītības iestāžu tīkla optimizāciju”, „Rīgas pilsētas pašvaldības skolu tīkla attīstības plānu” un „Rīgas pilsētas pašvaldības investīciju programmu 2012. gadam”. Rezultātā 2012. gadā nepieciešamo vietu nodrošināšanai pirmsskolas izglītības programmas apguvei papildus tika atvērtas 15 grupas, tādējādi nodrošinot vēl 296 bērniem vietas pirmsskolā. Kā arī, lai nodrošinātu PII pieejamību, 2012. gadā tika veikti grozījumi saistošajos noteikumos²⁵, kas paredz turpmāk atvieglot nosacījumus RP līdzfinansējuma saņemšanai, kā arī palielināt iestāžu skaitu, kas var

²⁵RD 19.05.2011. saistošie noteikumi Nr.123 „Kārtība, kādā Rīgas pilsētas pašvaldība īsteno pirmsskolas izglītības nodrošināšanas funkciju”

slēgt sadarbības līgumu ar pašvaldību par līdzfinansējumu. Kopumā pārskata gadā RP finansēja pirmsskolas izglītības pakalpojumus privātajās izglītības iestādēs 3403 bērniem.

Pirmsskolas pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas ietvaros notika 16 semināri un pedagoga kvalifikāciju paaugstināja 357 pirmsskolas izglītības skolotāji.

Otro gadu tika organizēts pasākums pašvaldības PII labākajiem darbiniekiem „Par ieguldījumu pirmsskolas izglītībā”, kurā tika pasniegtas balvas šādās nominācijās: „Martas Rinkas piemiņas gada balva „Mūžs veltīts bērniem”” (balvu piešķir vienam darbiniekam), „Par ieguldījumu pirmsskolā”, kurās balvas saņēma 10 darbinieki un „Par ilggadīgu darbu profesijā” tika apbalvoti 10 PII darbinieki.

Tāpat tika organizēts pasākums skolu izcilāko pedagogu un labāko skolēnu apbalvošanai. Pašvaldības atzinību „Zelta pildspalva” saņēma 15 labākie Rīgas skolotāji un „Zelta stipendija” tika piešķirta 18 labākajiem RP skolu absolventiem.

Atbilstoši Rīgas pilsētas pašvaldības skolu tīkla attīstības plānam 2012. gadam²⁶, tika likvidēta Rīgas Šampētera vidusskola un Rīgas 62. vidusskola, tās pievienojot Rīgas 25. vidusskolai un Rīgas 53. vidusskolai. Pamatskolas „Rīdze” ēkas Krišjāņa Valdemāra ielā 2 renovācijas laikā skolas darbība nodrošināta ēkā Krišjāņa Barona ielā 116.

Atbilstoši RD lēmumiem tika mainīti nosaukumi 3 skolām:

- Rīgas Universālajai vidusskolai uz Rīgas Ķengaraga vidusskola;
- Rīgas nedzirdīgo bērnu internātpamatskolai uz Rīgas speciālā internātpamatskola bērniem ar dzirdes traucējumiem;
- Rīgas Valda Zālīša pamatskolai uz Rīgas Valda Zālīša sākumskola.

Ar 26 privātskolām, kurās mācās Rīgas administratīvajā teritorijā deklarētie bērni, noslēgti līgumi par pašvaldības līdzfinansējuma saņemšanu.

Rīgas pašvaldības pedagoģiski medicīniskā komisija, atbilstoši vecāku pieprasījumam nosaka izglītojamā veselības stāvoklim, spēju un attīstības līmenim piemērotāko izglītības programmu. Rīgas pašvaldības pedagoģiski medicīniskā komisija izsniegusi 821 pirmsskolas izglītības iestādes vecuma bērnam un 426 skolas vecuma izglītojamajiem atzinumus par izglītojamā veselības stāvoklim, spēju un attīstības līmenim piemērotāko izglītības programmu.

Tāpat tika sniegtas individuālas konsultācijas 43 088 izglītojamajiem un 21 242 vecākiem izglītības iestādēs problēmu risināšanā, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā.

Uzdevuma ietvaros tika īstenoti arī dažādi projekti. Turpinājās projekta „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu

²⁶RD 31.01.2012. lēmums Nr.4213 „Par Rīgas pilsētas pašvaldības skolu tīkla pilnveidošanas pasākumiem 2012. gadā”

atbalsta sistēmas izveidei” īstenošana. Projekta īstenošanā iesaistītas 4 skolas un 2012. gadā notika dažādas apmācības (semināri, konference, supervīzijas) un skolu pieredzes nodošana.

Tika īstenots projekts „Izglītības kvalitātes paaugstināšana darbā ar jauniešiem, kuriem ir uzvedības problēmas”. 2012. gadā projekta ietvaros notika pieredzes apmaiņa par saskarsmes īpatnībām ar jauniešiem no sociālā riska grupām, 30 skolotāji piedalījās supervīziju nodarbībās un tika izstrādāta starptautiska skolotāju tālākizglītības programma – nodarbības skolēnu uzvedības korekcijai.

Uzsākts projekts „Latviešu valodas un kultūras mācība e-vidē”, kura mērķis ir izstrādāt metodiku un mācību materiālus dzimtās valodas (latviešu valodas) un kultūras apguvei skolas vecuma bērniem, kuri uzturas ārvalstīs, bet ir motivēti atgriezties Latvijā un plāno absolvēt Latvijas Republikas izglītības iestādes. 2012. gadā notika partneru tikšanās Rīgā, sadalīti pienākumi un pārrunātas atbildības sfēras, izveidots rezultātu izplatīšanas plāns.

U1.2. Veicināt zinātņietilpīgas ekonomikas veidošanai nepieciešamo zināšanu un prasmju apgūšanu

Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības nodrošināšanas ietvaros tika organizēta Rīgas pilsētas skolēnu zinātniskā konference, kur darbu recenzēšanā tika iesaistīti 10 Rīgas augstākas izglītības iestāžu pasniedzēji. Tika organizēta noslēguma plenārsēde ar labāko darbu prezentāciju un Rīgas pilsētas skolēnu zinātniskās konferences uzvarētāju apbalvošana. 2012. gadā Rīgas pilsētas skolēnu zinātniskajai konferencē tika pieteikti 337 skolēnu zinātniskie darbi no 63 Rīgas skolām, aizstāvēšanai konferencē pielaisti 257 skolēnu darbi. Uz valsts skolēnu zinātnisko konferenci izvirzīti 108 Rīgas skolu skolēnu zinātniskie darbi un tajā Rīgas skolēni ieguva 51 godalgotu vietu.

2012. gadā tika sniegts atbalsts pedagoģisko pētījumu veikšanai izglītības iestādēs. Šī projekta mērķis bija attīstīt pedagogu pētniecisko darbību un veicināt zinātniskās un praktiskās pētniecības ieviešanu izglītības procesā. Projekta autori iesniedza pētījumus, kuru saturs bija orientēts uz pedagogu un skolēnu personības attīstību, to radošās darbības pilnveidi, pirmskolas un sākumskolas audzēkņu radošo spēju attīstīšanu, mūsdienām atbilstoša mācību procesa organizēšanu. Tika organizēti divi pasākumi par metodiskā darba organizēšanas struktūru skolās – labās prakses piemēri un pieredzes apmaiņa.

U1.3. Veicināt eksakto zinātņu aktualitāti

Lai veicinātu eksakto zinātņu aktualitāti, papildus izveidoti 4 atbalsta centri eksakto zinātņu pedagogu atbalstam (Rīgas 28. vidusskola, Rīgas 64. vidusskola, Rīgas 51. vidusskola, Friča Brīvzemnieka pamatskola).

Eksakto zinātņu pedagogiem (matemātika, ķīmija, fizika, ģeogrāfija, bioloģija) sniegts metodisks atbalsts dabaszinību satura ieviešanai skolās. 2012. gadā īstenoti 20

metodiskie pasākumi dabaszinību skolotājiem, kuros piedalījās 497 skolotāji, 19 metodiskie pasākumi matemātikas skolotājiem – piedalījās 405, 4 metodiskie pasākumi ķīmijas skolotājiem – 96 dalībnieki, 4 metodiskie pasākumi bioloģijas skolotājiem – 131 dalībnieki, 9 metodiskie pasākumi fizikas skolotājiem – 162 dalībnieki un 7 pasākumi ģeogrāfijas skolotājiem, kuros piedalījās 154 dalībnieki.

Pārskata gadā uzsākta matemātikas eksāmena 9. klasei norises un apvienotās vērtēšanas īstenošana. Matemātikas eksāmena 9. klasei apvienotajā vērtēšanā iesaistītas 122 izglītības iestādes (pašvaldības skolas, privātās mācību iestādes un profesionālās izglītības iestādes), 359 matemātikas skolotāji – eksāmena norises novērotāji, 68 matemātikas skolotāji – vērtētāji (katrs skolotājs vērtēja 67 eksāmenu darbus), 6 matemātikas skolotāji – eksperti un 7 informācijas apstrādes speciālisti. Kopā vērtēti 4562 skolēnu darbi. Veikta eksāmena rezultātu analīze - organizētas 5 sanāksmes, kurās piedalījās ap 400 personu.

Turpinājās projekta „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana 63 Rīgas vispārizglītojošajās skolās” īstenošana 56 RP vispārizglītojošajās skolās, kura ietvaros tiek veidoti mūsdienu prasībām atbilstoši dabaszinātņu kabineti un mācību materiāli, lai sekmētu studējošo skaita pieaugumu ar dabaszinātnēm un inženierzinātnēm saistītajās nozarēs. 2012. gadā 49 skolās pabeigta dabaszinību kabinetu aprīkošana un veikta mēbeļu piegāde.

U1.4. Nodrošināt interešu izglītības attīstību un brīvā laika pavadīšanas iespēju pieejamību bērniem un jauniešiem

Pārskata gadā Rīgā vispārizglītojošās skolās un interešu izglītības iestādēs darbojās 22 brīvā laika centri un istabas. 2012. gadā brīvā laika centri un istabas apmeklēti aptuveni 138 200 reizi. Reaģējot uz apmeklētāju skaita pieaugumu, tika palielināts centros nodarbināto pedagogu skaits (par 3,5 pedagoģiskajām likmēm).

Lai nodrošinātu interešu izglītības kvalitatīvu attīstību, pārskata gadā interešu izglītības pedagoģiskajiem darbiniekiem bija iespēja paaugstināt savu profesionālo kvalifikāciju dažādosursos: interešu izglītības pedagogiem noorganizēti 42 kursi, 542 stundu apjomā un izsniegtas 840 apliecības, interešu un sporta izglītības iestāžu direktoriem organizēti kursi 36 stundu apjomā par iestādes finansiālo un saimniecisko vadību, un interešu izglītības iestāžu direktoru vietniekiem kursi 36 stundu apjomā. Bez minētā notika arī informatīvas sanāksmes par aktualitātēm interešu izglītībā vispārējās izglītības iestāžu pārstāvjiem – 6 reizes un interešu izglītības iestāžu direktoru vietniekiem – 2 reizes. Interesu izglītības iestāžu direktoru vietniekiem notika darba pieredzes apmaiņas brauciens uz Ventspils jaunrades namu, kā arī tika organizētas 7 metodisko apvienību sanāksmes.

Pārskata gadā piesaistītais finansējums tika novirzīts jaunu interešu izglītības programmu īstenošanai: 7 interešu izglītības iestādēs ar kopējo stundu skaitu 59 (2,810 likmes), 1 sporta izglītības iestādē ar kopējo stundu skaitu 4 (0,190 likmes) un 73 vispārējās izglītības iestādēs ar kopējo stundu skaitu 198 (8,952 likmes).

Lai informētu sabiedrību par interešu un sporta izglītības piedāvājumu un pieejamību, tika organizētas dažāda veida aktivitātes, tai skaitā reklāmas pasākumi bērniem, jauniešiem un viņu vecākiem:

- bērnu svētki „Nāc un piedalies” (iesaistītas 25 iestādes);
- Rīgas bērnu un jauniešu Mūzikas svētki „Mēs – pilsētai ceRīgai” (piedalījās 74 Rīgas pilsētas un 14 Pierīgas novada vispārīzglītojošo skolu un bērnu un jauniešu centru 8 491 audzēknis – 7 572 dziedātāji no 186 koriem, 879 dejotāji no 23 tautas deju kolektīviem un 40 folkloras kopu dalībnieki);
- interešu izglītības iestāžu atvērto durvju dienas bērniem, jauniešiem un viņu vecākiem: Bērnu un jauniešu centrā (turpmāk – BJC) „Kurzeme”, Tehniskās jaunrades namā „Annas 2”, Rīgas Jauno tehniķu centrā un BJC „Rīgas Skolēnu pils”.

Skolēniem tiek dota iespēja vasaras un rudens brīvlaikos strādāt izglītības iestādēs. Vasaras brīvlaikā 70 RP izglītības iestādēs nodarbināti 511 skolēni.

Uzdevuma ietvaros tika realizēti arī ES fondu līdzfinansēti projekti. ES līdzfinansētā projekta „Jauniešu telpa. Jauniešu piesaiste NVO, sporta un interešu izglītības programmās” ietvaros 2012. gadā izsludinātā konkursa jaunatnes organizācijām piešķirtā finansējuma ietvaros īstenots 191 organizācijas rīkots pasākums un 133 radošās nodarbības un semināri. Rīgas jauniešu centrā „Kaņieris” sadarbojušās 27 jaunatnes NVO. Sadarbībā ar Stokholmas mākslas skolu augustā Rīgā tika organizēta sešu dienu radošā darbnīca 90 jauniešiem no Rīgas, Stokholmas un Tallinas Darba ar jaunatni centru, kā rezultātā jaunieši radīja un saturiski piepildīja festivālu „Art Space”. Sadarbībā ar Tallinas Darba ar jaunatni centru, iesaistot jauniešus no visām partnerpilsētām, notiek interneta aplikācijas PlayToDo izstrāde, ko paredzēts pabeigt 2013. gadā.

Uzsākta Igaunijas – Latvijas – Krievijas pārrobežu sadarbības programmas „Eiropas Kaimiņattiecību un partnerības instrumenta ietvaros 2007. – 2013. gadam” projekta „Fotogrāfija jauniešiem. Fotogrāfijas mākslas pieejamība jauniešiem ar speciālajām vajadzībām” īstenošana. Projektā darbojas 6 speciālās skolas, 12 skolotāji un iesaistīti apmēram 60 skolēni.

U1.5. Veicināt izglītību mūža garumā

Lai nodrošinātu pieaugušo neformālās izglītības pieejamību, tika izveidotas četras filiāles (Rīgas 61. vidusskolā, Rīgas 84. vidusskolā, Rīgas 94. vidusskolā, Rīgas 21. vidusskolā). Izstrādātas 28 jaunas pieaugušo neformālās izglītības programmas, kopumā īstenojot 60 programmas, kurās piedalījās 902 dalībnieki. Īstenotas 8 tālākizglītības programmas RP pakļautībā esošo kultūras iestāžu darbiniekiem, kuras apmeklēja 88 dalībnieki. Piecās interešu izglītības iestādēs (BJC „IK Auseklis”, BJC „Rīgas Skolēnu pils”, BJC „Laimīte”, BJC „Altona” un BJC „Kurzeme”) tika īstenots pilotprojekts neformālās izglītības programmas senioriem.

2012. gadā tika veikta izpēte un noskaidrotas tās pieaugušo neformālās izglītības jomas, kurās iedzīvotāji labprāt iesaistītos. Izpētes dati liecina, ka tā ir svešvaloda, informāciju tehnoloģiju lietošana, sporta nodarbības, mājsaimniecībā noderīgas prasmes, sociālā saskarsme, personības izaugsme, uzņēmējdarbība, grāmatvedība, astroloģija u.c.

Dažādas aktivitātes uzdevuma ietvaros tika īstenotas arī iesaistoties ES fondu līdzfinansētos projektos. Projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšanas izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ietvaros, tika piešķirts finansiāls atbalsts 7136 Rīgas pilsētas pedagogiem no 357 Rīgas pilsētas izglītības iestādēm, nodrošinot 11 693 stipendijas dažādās projekta aktivitātēs un posmos. Projekta ietvaros ir paredzēts veicināt pedagogu konkurētspēju, profesionālo un sektorālo mobilitāti izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos.

Projekta „Brīvprātīgo apmācība” ietvaros tika identificētas brīvprātīgā darba organizētāju un brīvprātīgo apmācību vajadzības un sagatavoti e-apmācību kursi, lai sniegtu iespēju brīvprātīgā darba organizētājiem un brīvprātīgajiem apgūt nepieciešamās zināšanas. Izveidota tiešsaistes (*online*) Eiropas Brīvprātīgā darba skola, sagatavoti e-apmācību kursi kompaktdiska formātā, kā arī sagatavoti 7 e-apmācību kursi latviešu valodā (angļu valodā pieejami 17).

Projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” ietvaros 2012. gadā organizētas 92 pedagoģiski medicīniskās komisijas sēdes, 1060 izglītojamajiem veiktas izpētes un izsniegti 1413 atzinumi vecākiem par izglītojamā veselības stāvokli, spēju un attīstības līmenim piemērotāko izglītības programmu. Organizēti 8 semināri 404 izglītības iestāžu pedagogiem, 2 semināri 31 vecākam. Sniegtas individuālās konsultācijas 151 pedagogam, 1194 vecākiem, elektroniski un telefoniski sniegta 771 konsultācija.

2012. gada beigās tika uzsākta projekta „Skolas vadības kapacitātes paaugstināšana uz faktiem un pierādījumiem balstītas skolas kvalitātes pilnveidei” īstenošana, kura ietvaros pārskata gadā notika partneru tikšanās Antverpenē, kuras laikā tika sadalīti pienākumi un pārrunātas atbildības sfēras, uzsākts darbs pie profesionālās pilnveides programmas teorētiskā ietvara.

U1.6. Veicināt interešu un profesionālās ievirzes izglītības daudzveidību un programmu īstenošanas kvalitāti, to pieejamību un popularitāti

RP 13 interešu izglītības iestādēs izglītības programmās iesaistījušies 27 020 audzēkņi, kuriem 2012. gadā tika vadītas 24 190 stundas. No tiem kultūrizglītības programmās iesaistījušies 14 337 audzēkņi (53,1 %), tehniskās jaunrades – 2734 (10,1 %), vides izglītībā – 830 (3,1 %), sporta izglītībā – 5187 (19,2 %) un citās programmās – 3932 audzēkņi (14,5 %). RP 119 vispārējās izglītības iestādēs interešu izglītības programmās iesaistīti 41 397 audzēkņi. No tiem kultūrizglītības programmās – 37 928 audzēkņi (67,5 %), tehniskās jaunrades – 979 (2,4 %), vides

izglītībā – 456 (1,1 %), sporta izglītībā – 9488 (22,9 %) un citās programmās – 2546 (6,1 %) audzēkņi.

RP 9 profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādēs profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās iesaistīti 4389 audzēkņi. Šajās mūzikas un mākslas skolās darbojās interešu izglītības grupas, kurās mūzikas un mākslas pamatus vai kāda instrumenta spēli mācījās 937 audzēkņi un 50 audzēkņi piedalījās muzikālās apmācības programmā bērniem ar īpašām vajadzībām.

RP 11 profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēs tika īstenotas licencētas sporta izglītības programmas 19 sporta veidos, tai skaitā 17 esošās licencētās un 2 jaunas programmas – boksā un galda tenisā. 2012. gadā sporta izglītības programmas apguva 7017 audzēkņi, no kuriem profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīti 6438 (91,7 %) audzēkņi, bet sporta interešu izglītības programmā 579 (8,3 %) audzēkņi.

2012. gadā tika uzsākta bērnu un jauniešu futbola attīstības programmas darbības nodrošināšana uz Rīgas Futbola skolas bāzes. Sagatavotas 7 individuālo sporta veidu bērnu un jaunatnes attīstības programmas – riteņbraukšanā, brīvajā cīņā, smaiļošanā un kanoe airēšanā, slēpošanā, vieglatlētikā, vingrošanā, paukošanā un 1 sporta spēlē – bērnu un jauniešu basketbolā. Tāpat tika arī izstrādāts sporta veida attīstības programmas paraugs.

U1.7. Organizēt un atbalstīt pasākumus un nometnes bērniem un jauniešiem

Uzdevuma ietvaros RP koordinēja sporta izglītības iestāžu rīkotos sporta pasākumus, kopumā atbalstot 23 pasākumus un iesaistot tajos vairāk kā 4009 bērnus un jauniešus, organizēja un koordinēja 60 sacensības starp skolām 15 sporta veidos, iesaistot 42 602 jauniešus un nodrošināja Rīgas skolu audzēkņu dalību dažādās sacensībās. Lielākie pasākumi 2012. gadā bija – Olimpiskā diena, 15. Rīgas skolēnu spēles un Rudens krosa stafetes. Ar pašvaldības atbalstu 590 Rīgas skolu audzēkņi piedalījās Latvijas jaunatnes ziemas olimpiādē, Natālijas Draudziņas vidusskolas zēnu komanda startēja Pasaules skolu čempionātā volejbolā Toulonā, Francijā un 1217 audzēkņi piedalījās Nordea Rīgas maratonā. Līdztekus tam skolu audzēkņiem tika nodrošināta iespēja vasaras brīvlaikā bez maksas apmeklēt sporta aktivitātes 34 Rīgas pilsētas izglītības iestāžu sporta laukumos, savukārt 3055 otro klašu skolēni mācību gada laikā piedalījās peldapmācības nodarbībās.

Tika atbalstīti un koordinēti arī 143 bērnu un jauniešu interešu izglītības pasākumi, iesaistot vairāk nekā 30 282 bērnus un jauniešus. Lielākie pasākumi 2012. gadā bija šādi:

- Rīgas bērnu un jauniešu Mūzikas svētki „Mēs – pilsētai ceRīgai”, kurā kopumā piedalījās 74 Rīgas pilsētas un 14 Pierīgas novada vispārizglītojošo skolu un bērnu un jauniešu centru 8 491 audzēkņi;
- II Latvijas skolu jaukto koru salidojums „Mēs lidosim” ;
- IV Mākslas un mūzikas festivāls „Toņi un pustoņi” ;

- VII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru festivāls;
- folkloras kopu nacionālais sarīkojums „Pulkā eimu, pulkā teku”;
- Rīgas interešu izglītības audzēkņu un pedagogu nominācijas pasākums, kurā tika iesniegti 99 pieteikumi, bet 25 pretendenti atzīti par laureātiem.

Skolēnu brīvlaikos līdzfinansētas izglītības iestāžu organizētās 94 dienas nometnes un 190 diennakts nometnes, iesaistot 10 000 dalībnieku. NVO ar pašvaldības finansiālu atbalstu organizēja 82 nometnes, iesaistot 3000 dalībnieku.

Īstenots 25 izglītojošo pasākumu cikls 1560 skolēnu pašpārvalžu aktīvistiem.

Ar RP atbalstu notikušas dažādas sporta aktivitātes un publiskie pasākumi bērniem un jauniešiem Rīgas dārzos un parkos: Rīgas bērnu un jauniešu Mūzikas svētki, jauniešu festivāls „Art Space 2012”, Jauniešu mēneša pasākumi „Zem viena jumta” un „Nāc un piedalies”, Starptautiskās bērnu aizsardzības dienas pasākumi, pasākums „Leļļu gājieni”, programma bērniem „Dzimšanas diena brīnumskapi”, ielu zīmējumu konkurss, akcijas „Palīdzi mums palīdzēt citiem”, „Mēs gribam augt ģimenē” un „Dziedot kopā, gaišāk skan”.

Projekta „Dzīve, mediji un līdzdalība – jaunatne Baltijas jūras reģionā” ietvaros 2012. gadā notika 1 starptautiska tikšanās Tallinā, kuras laikā dalībnieki (jaunieši no Dānijas, Zviedrijas, Igaunijas un Latvijas pilsētām) sagatavoja un realizēja kampaņu Tallinas ielās, lai vēlāk izvērtētu savu darbu un sagatavotos projekta kampaņām, kas būs jāveic 2013. gadā katrā dalībpilsētā. 2012. gada decembrī notika seminārs „Veselības 3 balsti”, kas pulcēja skolēnu pašpārvalžu aktīvistus un sabiedrībā zināmus cilvēkus, lai diskutētu par tādiem veselības aspektiem kā emocionālā, garīgā un fiziskā veselība. Ņemot vērā diskusijas rezultātus, tiks veikta skolēnu anketēšana uz kuras rezultātiem balstoties, tiks veidota kampaņa, lai pievērstu sabiedrības uzmanību par skolā un jauniešu starpā pastāvošajām problēmām.

U1.8. Sekmēt jaunatnes organizāciju līdzdalību darbā ar jaunatni

Uzdevuma ietvaros atbalsts tika sniegts jaunatnes organizāciju rīkotajām 10 „Jauniešu mēneša” informatīvi izglītojošām aktivitātēm, no kurām 8 bija publiskie pasākumi, kā arī atbalstītas 10 Rīgas Skolēnu domes rīkotās izglītojošās aktivitātes, kurās piedalījās 480 jaunieši.

Projekta „Līdzdalības kāpnes” ietvaros 2012. gadā īstenotas ilgtermiņa apmācības jaunatnes organizāciju līderiem, nodrošināta pieredzes apmaiņa starp Rīgas un Gēteborgas jauniešiem par līdzdalības veidiem un struktūrām. Jaunieši, kas līdz šim nav iesaistījušies NVO tika informēti par līdzdalības iespējām (tai skaitā lēmumu pieņemšanā), neformālo izglītību, kā arī tika izstrādāts jauns ietvars jaunatnes organizāciju iesaistei lēmumu pieņemšanas procesā Rīgā.

Balstoties uz jaunatnes organizāciju vajadzību izpēti, projekta „Resursu punkta izveide Rīgas jauniešu centrā „Kaņieris”” ietvaros tika iegādāts neformālās izglītības

un āra dzīves aktivitāšu īstenošanai nepieciešamais inventārs: fotokamera ar nepieciešamajiem aksesuāriem un tūrisma aprīkojums (teltis, guļammaisi, paklājīņi, grills un tūrisma katli). Savukārt projekta „Informācijas punkta pakalpojumu nodrošināšana Rīgas jauniešu centrā „Kaņieris”” ietvaros apkopota jaunatnes organizāciju kontaktinformācija un informācija par iestādēm, kur jaunieši var lietderīgi pavadīt brīvo laiku, kā arī iegādāts aprīkojums informācijas centra darbības nodrošināšanai. Pasākumos kopumā piedalījušies 632 jaunieši un 113 skolotāji. Projekta īstenošanas gaitā Rīgas jauniešu centru (turpmāk – RJC) „Kaņieris” apmeklējušo jauniešu skaits pieaudzis par apmēram 70 jauniešiem mēnesī.

U1.9. Veicināt izglītības iestāžu celtniecību un rekonstrukciju, nodrošinot optimālu iestāžu tīklu

Pārskata gadā Rīgas 37. vidusskolā atvērtas 4 pirmsskolas grupas 80 bērniem, Rīgas 182. PII filiālē atvērtas 6 grupas 130 bērniem, Rīgas 3. speciālā pamatskolā atvērta vēl 1 speciālās pirmsskolas grupa 6 bērniem, Rīgas 61. vidusskolā atvērtas 2 pirmsskolas grupas 40 bērniem, Rīgas 16. PII „Laismiņa” atvērta 1 grupa 20 bērniem un Rīgas Rīnūžu vidusskolā atvērta vēl viena pirmsskolas grupa 20 bērniem.

RP 2012. gadā turpināja realizēt remontdarbu programmu Rīgas pilsētas izglītības iestāžu ēkās, veicot renovācijas un rekonstrukcijas darbus:

- „Pilsētas fasādes” (Rīgas pilsētas pašvaldības izglītības iestāžu ēku logu un fasāžu restaurācija un ēku izgaismošana) – 7 objekti;
- Energoefektivitātes pasākumu veikšana Rīgas pilsētas pašvaldības ēkās – 13 objekti;
- Ūdens un kanalizācijas sistēmu nomaiņa Rīgas pilsētas pašvaldības ēkās – 12 objekti;
- Virtuves bloku renovācija Rīgas pilsētas pašvaldības iestāžu ēkās – 12 objekti;
- Sporta zāļu vienkāršotas renovācijas darbi – 8 objekti;
- Aktu zāļu vienkāršota renovācija – 2 objekti;
- Skatuves tehniskā aprīkojuma iegāde un uzstādīšana – 16 objekti;
- Teritoriju labiekārtošana – 57 objekti un citi remontdarbi.

Uzsāktas pamatskolas „Rīdze” un Oskara Kalpaka Rīgas tautas daiļamatu pamatskolas ēku rekonstrukcija. Tika uzsākta būvprojektu izstrāde jaunu PII ēku būvniecībai Tallinas ielā 6, Tallinas ielā 10 un Tallinas ielā 12a, kā arī Natālijas Draudziņas ģimnāzijas ēku Bruņinieku ielā 24a rekonstrukcijai un Bērnu un jauniešu centra „Laimīte” ēku kompleksa Vecāķu prospektā 80, 82 un 86 rekonstrukcijai.

U1.10. Nodrošināt izglītības iestādes ar izglītības procesam izvirzītajām prasībām atbilstošu materiāltehnisko bāzi

Uzdevuma ietvaros tika nodrošināta iespēja papildus iestāžu budžeta finansēm iegādāties nepieciešamo inventāru mācību programmu īstenošanai: PII iegādātas 15 virtuves inventāra vienības un 132 grupu inventāra vienības, ar klēpj datoru un

projektoru nodrošinātas 15 PII, pilnveidotas 25 skolu mācību materiāli tehniskās bāzes un iegādāts papildus inventārs 13 interešu izglītības iestādēm un 11 sporta izglītības iestādēm, kā arī Rīgas 13 speciālās izglītības iestādēs uzlabota infrastruktūra un aprīkojums.

Veikts skolu nodrošinājuma ar mācību grāmatām izvērtējums, apmeklējot 51 skolu. Lai iepazītos ar Rīgā esošajām profesionālās izglītības iestādēm, to īstenotajām izglītības programmām un materiāli tehnisko nodrošinājumu, RP izglītības speciālisti apmeklējuši 8 profesionālās izglītības iestādes.

Projekta „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana 63 Rīgas vispārizglītojošajās skolās” ietvaros koordinēta dabaszinību mācību priekšmetu mācīšanai nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes pilnveide.

Projekta „Rīgas pilsētas vispārizglītojošo skolu informatizācija” rezultātā skolām piegādāts 3531 stacionārais dators, 100 portatīvie datori, 41 multimediju tehnikas komplekts (interaktīvā tāfele, projektor, datu kamera un datu sensori), paplašināti 99 skolu lokālie datortīkli jauno datoru pieslēgšanai internetam.

U1.11. Veicināt valodu apgūšanu

Divu RP izsludināto konkursu ietvaros 2012. gadā atbalstīta 18 projektu īstenošana, kuros 2358 rīdzinieki uzlaboja vai nostiprināja latviešu valodas zināšanas pamata un vidējā līmenī (A1 – B2 līmenis). Šiem valodas zināšanu līmeņiem kā prioritāra mērķa grupa tika noteikti pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju palīgi un citi pirmsskolas iestāžu darbinieki, un kopumā latviešu valodu apguva 377 PII darbinieki.

Tāpat tika arī organizēts konkurss valodas zināšanu uzlabošanai augstākajā līmenī (C1 un C2) konkrētām mērķa grupām profesionālo pienākumu veikšanai. Šim valodu zināšanas līmenim kā mērķa grupas tika noteiktas PII darbinieki un policisti, un kopumā kursus pabeidza un zināšanas pilnveidoja 211 PII darbinieki.

Lai aktualizētu informāciju par valsts valodas apguves nobeiguma novērtējumu sešgadīgiem bērniem pirmsskolās, 2012. gadā tika veikta 86 PII, kuras īsteno pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmu, aptauja. Aptaujā tika noskaidrots vai bērniem sagādā grūtības apgūt valsts valodu atbilstoši programmas prasībām un ar kādām problēmām saskaras pedagogi. Kā arī tika noskaidroti faktori, kas ieviešami pirmsskolās turpmākajā darbā valsts valodas iemaņu apgūvē un nostiprināšanā.

RD institūcijas, kas 2012. gadā veica aktivitātes mērķa ietvaros: Izglītības, kultūras un sporta departaments, Īpašuma departaments, Sabiedrisko attiecību nodaļa, Rīgas Austrumu izpilddirekcija, Rīgas pilsētas būvvalde un sabiedrība ar ierobežotu atbildību (turpmāk – SIA) „Rīgas meži”.

Budžets

2012. gadā pašvaldības pamatbudžeta izdevumi izglītībai un sportam bija Ls 161 402 100, kas salīdzinoši ar 2011. gadu ir samazinājušies par Ls 4 093 400. No tiem Ls 12 979 500 bija investīcijas, iepriekšējos gados – 2010. gadā investīcijas veidoja Ls 8 555 800 un 2011. gadā Ls 14 826 100.

Secinājumi

Pozitīvi vērtējami veiktie grozījumi saistošajos noteikumos²⁷ par pirmsskolas izglītības nodrošināšanu, kas atvieglo nosacījumus RP līdzfinansējuma saņemšanai privātajām izglītības iestādēm. Rezultātā palielinās iestāžu skaits, kas var slēgt sadarbības līgumu ar pašvaldību par līdzfinansējumu un nodrošināt lielāku kopējo vietu skaitu PII.

2012. gadā tika veikts pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas process, kas notika ES projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ietvaros un kuru RP īstenoja sadarbībā ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministriju. Rīgas pilsētā tika nodrošināta 649 pedagogu izvērtēšana, no tiem 243 PII pedagogi, 334 skolu pedagogi, 11 profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogi, 25 interešu izglītības iestāžu un 36 profesionālās izglītības iestāžu pedagogi. Atbilstoši izvērtēšanas rezultātiem pedagogiem tika piešķirtas profesionālās darbības kategorijas un attiecīgi noteiktas piemaksas līdz 12% apmērā no mēneša darba algas likmes. Šāda veida pedagogu kvalitātes novērtēšana pedagogus motivē izglītoties un pilnveidot sevi, kā arī novērtē izglītības iestādes pedagogu profesionālo darbības kvalitāti.

2012. gadā RP ir veikti uzlabojumi dažādu izglītības līmeņu un veidu kvalitātes, materiālās bāzes un pedagogu kompetenču paaugstināšanai. Tāpat ir sekmēta interešu izglītība un tajā iesaistīto jauniešu skaits, gan arī izglītības pakalpojumu pieejamība pilsētas iedzīvotājiem kopumā.

Nozares eksperta viedoklis

Edīte Alksne, Rīgas uzņēmēju biedrības prezidente

Atzinīgi vērtējama jaunu grupu atvēršana, tikai diemžēl problemātika ir PII nodrošināšana ar kvalitatīviem pedagogiem. Sakarā ar to, ka PII pedagogu atalgojums, neskatoties uz pašvaldības piemaksu, ir nekonkurētspējīgs, esošie pedagogi strādā ar pārslodzi, strādājot līdz pat divām slodzēm, un viņiem neatliek laika savas kvalifikācijas paaugstināšanai, kas rada būtiskas problēmas kvalitatīvas izglītības iegūšanai mazajiem rīdziniekiem.

Jautājumā par PII atbalstāma ir pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana. Diemžēl PII vadītājiem ir visai atšķirīga attieksme pret savu pedagogu kvalifikācijas

²⁷RD 19.05.2011. saistošie noteikumi Nr.123 „Kārtība, kādā Rīgas pilsētas pašvaldība īsteno pirmsskolas izglītības nodrošināšanas funkciju”

paaugstināšanu. Būtu nepieciešams veikt analīzi par to, cik pedagogu no kuras PII ik gadu paaugstina savu kvalifikāciju.

Nepieciešama ciešāka plānveida vispārīzglītojošo skolu sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm, koledžām un augstskolām. Interesi par eksaktajām zinātnēm ir jāsāk veidot jau no pirmsskolas vecuma, tādēļ būtu tikai apsveicama arī PII pedagogu papildus izglītošana šajā jomā.

Būtu jāorientējas uz tādām mūžizglītības jomām, kas nepieciešamas Rīgas ekonomikas attīstībai.

Lai veicinātu uzņēmējprasmju attīstību bērniem un jauniešiem, sadarbībā ar uzņēmējiem jāorganizē ekskursijas uz uzņēmumiem, tikšanās ar uzņēmējiem par dažādām tēmām, piemēram, veiksmes stāsti, atsevišķu profesiju apguves iespējas. Sadarbībā ar uzņēmēju organizācijām var organizēt dažāda veida konkursus vai sadarbības projektus skolu jaunatnei.

Jāvērš uzmanība uz 9. klašu beidzēju īpatsvaru, kas saņem tikai liecību atestāta vietā. Šeit jāveic preventīvs darbs, darbs ar ģimenēm un jāseko līdzi, kas tālāk notiek ar šiem jauniešiem, vai viņi bez izglītības spēj iekļauties Rīgas darba tirgū.

Inese Olafsone, LDDK tautsaimniecības eksperte

Pozitīvi vērtējama vienotas, uzticamas uzskaites sistēmas izveidošana attiecībā uz PII rindā reģistrētajiem pirmsskolas vecuma bērniem.

Jāveicina skolēnu interese par eksaktajiem priekšmetiem, skolās veidojot materiāli tehnisko bāzi dabas zinību priekšmetu apguvei, veidojot specializētās klases, materiāli ieinteresējot jaunos talantus. Pozitīvi vērtējams metodiskais atbalsts eksakto zinātņu pedagogiem.

Nepieciešams nodrošināt vienlīdzīgu finansējumu visiem attiecīgās vecumgrupas bērniem, neatkarīgi no pakalpojuma sniedzēja, kā arī nepieciešams strādāt pie kontroles mehānisma izveides, lai nauda tiešam sekotu bērnam, neatkarīgi no tā, vai tā nāk no pašvaldības vai valsts budžeta. Jānodrošina, ka visiem pašvaldības administratīvajā teritorijā deklarētiem bērniem „seko” vienāds naudas apjoms līdz PII (dibinātājam), neatkarīgi no dibinātāja un tā atrašanās vietas. “Nauda seko bērnam” līdz pakalpojuma sniedzējam, kuru ir izvēlējis vecāks.

Finansēt nepieciešams visas pašvaldības un privātās PII pēc viena principa. Nešķirot un nekonfrontēt privāto un pašvaldības sektoru, jo visas PII ir pakļautas vienotiem noteikumiem.

Joprojām brīvā laika pavadīšanas problēma skolas vecuma bērniem ir vasaras brīvlaika mēneši. Ja skolas laikā bērni un jaunieši labprāt apmeklē vai nu dažādus

interesešu pulciņus vai sporta nodarbības, kur piedāvājums ir pietiekams, tad vasaras brīvlaikā šādu aktivitāšu iespējas ir mazākas.

Pozitīvi vērtējamas ilgtermiņa apmācības jaunatnes organizāciju līderiem, bet nepieciešams atbalsts arī jaunu jauniešu NVO veidošanai.

1.1. tabula

Stratēģiskā mērķa PM1 „Izglītota un prasmīga sabiedrība” rādītāji

Rādītājs	Datu avots	Iepriekšējo periodu vērtības, gads							Tendence pret iepriekšējo gadu	Tendence pret iepriekšējo gadu vidējo rādītāju	Plānotais ilgtermiņa attīstības virziens
Skolas vecuma bērnu īpatsvars, kas neapmeklē skolu	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2007 0,74	2008 0,53	2009 0,90	2010 1,2	2011 1,17	2012 1,22 ²⁸	↑	↑	Samazinās	
Pirmsskolas vecuma bērnu īpatsvars, kas apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2005 72,2%	2006 62,1%	2007 60,1%	2009 51,8%	2010 53,8%	2011 60,7%	2012 64,2%	↑	↑	Pieaug
Pirmsskolas vecuma bērnu skaits, kuri stāv rindā un kuriem pašvaldība nevar nodrošināt vietas pirmsskolas izglītības iestādēs	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2006 1607	2007 3938	2008 5011	2009 7745	2010 5702	2011 4906	2012 4317	↓	↓	Samazinās
9. klašu beidzēju īpatsvars, kas saņem tikai licību atestāta vietā	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2006 4,7	2007 5,2	2008 4	2009 3,2	2010 3,2	2011 2,3	2012 2,9	↑	↓	Samazinās
12. klašu beidzēju īpatsvars, kas saņem tikai licību atestāta vietā	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2006 2,3	2007 2,9	2008 2,1	2009 2,2	2010 1,6	2011 1,6	2012 1,3	↓	↓	Samazinās
Eksakto zinātņu centralizēto eksāmenu kārtotāju īpatsvars vidusskolās: -matemātikā	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2006 78	2007 78,4	2008 82,2	2009 95,1	2010 96,2	2011 93,7	2012 89,1	↓	↑	Pieaug
-fizikā	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2006 13,6	2007 13,7	2008 14,9	2009 15,8	2010 11,7	2011 8,6	2012 7,2	↓	↓	Pieaug

²⁸ 0,25% skolas vecuma bērni skolu neapmeklē neattaisnoti, bet 0,97% bērnu skolu kavējumi ir ar attaisnojošiem iemesliem

	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2006 5,8	2007 6,9	2008 7,6	2009 8,3	2010 6,0	2011 5,0	2012 4,5	↓	↓	Pieaug
-ķīmijā											
	RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta dati	2006 11,6	2007 12,5	2008 12,8	2009 12,1	2010 8,6	2011 7,9	2012 8,0	↑	↓	Pieaug
-bioloģijā											
Iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars, % (15-64)	CSP	2006 27	2007 27,7	2008 30,4	2009 32,1	2010 32,4	2011 33,9*	2012 34,9*	↑	↑	
Iedzīvotāju īpatsvars ar vidējo profesionālo izglītību (pēc pamatskolas un pēc vidusskolas), % (15-64)	CSP	2006 31,5	2007 29,9	2008 29,3	2009 30,0	2010 29,9	2011 29,3*	2012 28,4*	↓	↓	
Nodarbināto iedzīvotāju ar augstāko izglītību īpatsvars, % (15-64)	CSP	2006 32,2	2007 32,4	2008 35,4	2009 39,6	2010 41,2	2011 43,0*	2012 44,9*	↑	↑	
Nodarbināto iedzīvotāju ar vidējo profesionālo izglītību īpatsvars, % (15-64)	CSP	2006 35,2	2007 32,3	2008 33,5	2009 33,4	2010 32,4	2011 30,9*	2012 28,5*	↓	↓	
Tendence											
	↑	↓	↑	↓	⇒						
Novērtējums	Pieaugums ar pozitīvu vērtējumu	Samazinājums ar pozitīvu vērtējumu	Pieaugums ar negatīvu vērtējumu	Samazinājums ar negatīvu vērtējumu	Nav notikušas izmaiņas						

*2011. gada Darbaspēka apsekojuma dati, kas pārrēķināti, pamatojoties uz 2011. gada tautas skaitīšanas rezultātiem