

GADAGRĀMATA

2009

RĪGAS DOMES
IZGLĪTĪBAS, JAUNATNES UN SPORTA
DEPARTAMENTS

Godātais lasītāj!

Piedāvājam nelielu ieskatu 2009. gada Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta (turpmāk – Departaments) darbā.

Departamenta darbība tika veikta šādās pamatjomās:

- 1) izglītības nodrošināšana iedzīvotājiem, ar mērķi – iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšana pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā;
- 2) jauniešu attīstības veicināšana un integrācija sabiedrībā, ar mērķi – jaunatnes līdzdalības un līdzatbildības sekmēšana, veicinot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu vērtību veidošanos;
- 3) sporta attīstīšanas veicināšana, ar mērķi – bērnu un jaunatnes sporta attīstība, Rīgas sportistu izaugsme, kā arī tautas sporta attīstība, veselīga dzīves veida popularizācija;
- 4) efektīvas pārvaldības nodrošināšana, ar mērķi – pašvaldību finanšu līdzekļu un mantas racionāla un lietderīga apsaimniekošana.

Saskaņā ar noteikto jomu mērķiem 2009. gada izvirzītās darbības prioritātes Departaments varēja īstenot atbilstoši finanšu resursiem. Taču pasaules finanšu problēmas un Latvijas vispārējā ekonomiskā lejupslīde, protams, kopumā ietekmēja arī pašvaldības darbu, un tāpēc, tika veiktas budžeta programmu korekcijas. 2009. gadā pēc vairākiem budžeta grozījumiem gada beigās Departamenta pamatbudžets sastādīja Ls 162 477 010, kas salīdzinot ar 2008. gadu bija mazāks par Ls 15 522 137. Pamatbudžeta lielāko daļu veidoja pašvaldības dotācija, kas sastādīja 47,1%, bet valsts budžeta mērķdotācijas/dotācijas veidoja 45,3% un pārējo daļu sastādīja budžeta iestāžu ieņēmumi.

Valsts mērķdotāciju samazinājuma dēļ 2009. gadā tika meklēti dažādi risinājumi, piemēram, notika Rīgas pašvaldības izglītības iestāžu optimizācija, pārskatīti un optimizēti pirmsskolas iestāžu amatu vienību un slodžu skaits, izstrādāti normatīvi par pedagoģisko un saimnieciskā personāla amatu vienību skaita un algas likmju noteikšanu. Tāpat tika izstrādāti kritēriji likmju sadalījumam atbilstoši izglītojamo skaitam un veicamā darba apjomam no pašvaldības budžeta finansētajiem darbiniekiem: izglītības iestāžu ārstniecības personālam un atbalsta personālam (t.i. sociālajiem pedagogiem, izglītības psihologiem, speciālās izglītības skolotājiem un skolotājiem logopēdiem).

Kaut arī notika finanšu līdzekļu samazinājums Rīgas dome turpināja atbalstīt tādas pašvaldības budžeta programmas, kuras var uzskatīt, kā pašvaldības labas gribas izpausmi, piemēram, piemaksas no pašvaldības budžeta pedagoģiskajiem darbiniekiem pirmsskolas izglītības iestādēs, sākumskolās, pamatskolās un vidusskolās, pašvaldības līdzfinansējums 1.klases skolēnu ēdināšanai, līdzfinansējums privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm, kuras realizē licencētu pirmsskolas izglītības programmu u.c.

2009. gadā Departamentā notika funkciju pārdale, kuras rezultātā tika būtiski samazinātas amata vietas.

Funkcijas par izglītības iestāžu remontdarbiem tika nodotas Rīgas domes Īpašuma departamentam, saskaņā ar apstiprināto Rīgas pašvaldības finansējumu. Savukārt Departamenta realizētās grāmatvedības uzskaites funkcijas tika nodotas Rīgas domes Finanšu departamentam, saskaņā ar Rīgas pilsētas pašvaldības administrācijas grāmatvedības uzskaites funkcijas izpildes reorganizāciju un centralizāciju.

Viens no būtiskākajiem finanšu resursu ietaupījumiem ir darbinieku skaita samazinājums reorganizējot un apvienojot divus Departamentus. 2010.gadā tika izveidots Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments, saskaņā ar Rīgas domes 03.11.2009. lēmumu „Par Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta un Rīgas domes Kultūras departamenta reorganizāciju”.

Bet par jaunā Departamenta ieguvumiem, darbības aktivitātēm un veiksmēm stāstīsim nākošā gada gadagrāmatā.

I. IZGLĪTĪBAS NODROŠINĀŠANA

1. *Vispārējā izglītība – pirmsskolas izglītība*

Izglītības likuma normas skaidro, ka vispārējā izglītība ir cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts. Vispārējā izglītība tiek īstenota vispārējās izglītības pakāpēs – pirmsskolas izglītība, pamatzglītība un vidējā izglītība. Saskaņā ar Izglītības likumu pirmsskolas izglītībā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana un sagatavošanās pamatzglītības ieguvei.

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments (turpmāk – Departaments) nodrošina pārraudzības funkciju Departamenta padotībā esošajās pirmsskolas izglītības iestādēs un iestādēs, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas.

Jau no 2007.gada turpinās rīcības plāna „Rīgas domes izglītības, jaunatnes un sporta departamenta rīcības plāns rindu samazināšanai pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs 2007.–2010. gadam” īstenošana.

Rīcības plāns paredz dažādus pasākumus vietu skaita palielināšanai pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk – PII) – jaunu pirmsskolas grupu atvēršanu, maksimāli izmantojot pirmsskolas iestāžu telpu resursus PII; piebūvju celtniecību pie pirmsskolas ēkām; jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu ēku būvniecību; projektu izstrādi bērnudārzu būvniecībai rezervētajās teritorijās; pirmsskolas funkciju atjaunošanu bijušajās pirmsskolas ēkās; pirmsskolas grupu izveidi vispārīzglītojošajās skolās; pirmsskolas

vecuma bērnu pieskatīšanas centru izveidošanu; jaunu pirmsskolas ēku būvniecību un jaunu bērnudārzu izveidi sadarbībā ar privātajiem daudzstāvu dzīvojamo namu projektu attīstītājiem un citus pasākumus.

Vienlaicīgi jāatzīmē, ka ir notikusi rīcības plāna rindu mazināšanai PII aktualizēšana un tā izpilde ir saistīta ar reālo situāciju un finanšu resursiem.

2009. gads bija zīmīgs ar to, ka RD Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta funkcijas par izglītības iestāžu remontdarbiem tika nodotas RD Īpašuma departamentam. Līdz ar to RD Īpašuma departaments ir tas, kas koordinē visus renovācijas un remontdarbus pirmsskolas izglītības iestādēs.



Jaunuzceltā Rīgas PII „Austriņa”

- 2009.gada septembrī Ziepniekkalna mikrorajonā atklāja jaunuzcelto filiāli pašvaldības Rīgas 275. PII „Austriņa” (Valdeķu ielā 58a). Šīs pirmsskolas izglītības iestādes ēka celta pēc jauna projekta, kurai ir 21. gadsimta prasības un atbilstoši kvalitātes standarti, nodrošinot 240 mazuļu labsajūtu. PII ēkas būvniecībai tika piesaistīts Eiropas Savienības fonda līdzfinansējums.

- Pēc renovācijas darbiem tika nodota ekspluatācijā Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde „Blāzmiņa” (Skuju ielā 14), kuru dibināja 2007.gada 1.augustā un 2009.gada novembrī Rīgas PII “Blāzmiņa” uzsāka bērnu reģistrāciju 11 grupiņu komplektēšanai.



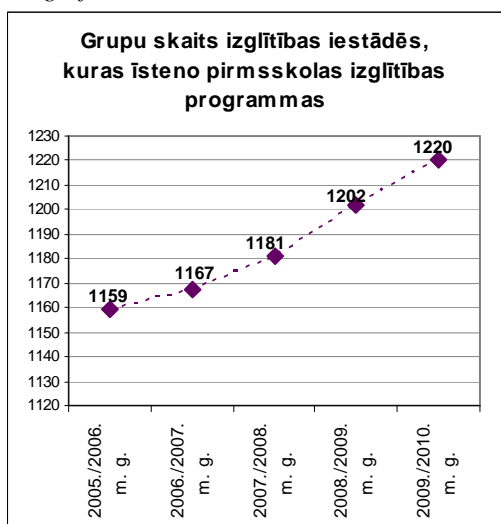
Rīgas PII „Blāzmiņa”

- 2009.gada sākumā pēc rekonstrukcijas darbiem atklāja jaunu piebūvi ar četrām grupiņām (80 vietas) un peldbaseinu pie Rīgas 182. PII (Dzelzavas ielā 17 a).

- Jaunas četras grupiņas atvēra arī Rīgas 85.vidusskolas telpās, kas nodrošina vietas 85 bērniem.



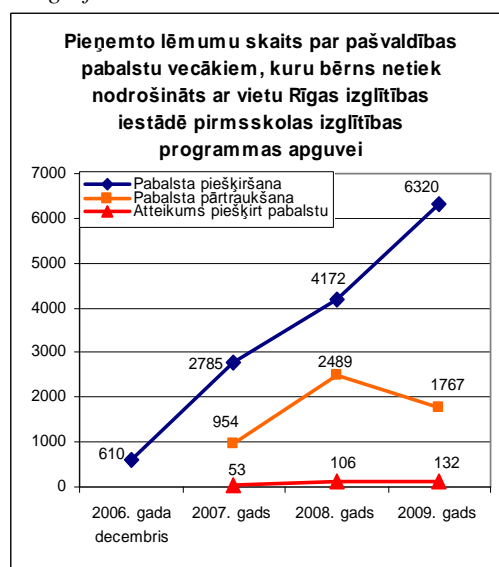
1.1. grafiks



Katru gadu Rīgas pašvaldība finanšu iespēju robežās palielina vietu skaitu Rīgas pašvaldības PII. Salīdzinot PII grupu skaitu mācību gada sākumā (sk. 1.1. grafiku) ir vērojams to palielinājums. Tomēr pieprasījums pēc vietām PII pārsniedz nodrošinājuma iespējas un 2009.gada 1.septembrī ar vietu pašvaldības PII netika nodrošināti vairāk nekā 7 000 bērnu.

2009. gadā vecākiem (aizbildņiem), kuru bērns netika nodrošināts ar vietu Rīgas PII vēl bija iespēja saņemt pašvaldības pabalstu (50 Ls mēnesī). Departaments pabalstus vecākiem (aizbildņiem), kuru bērns netiek nodrošināts ar vietu Rīgas izglītības iestādē pirmsskolas izglītības programmas apguvei izmaksāja sākot no 2006.gada decembra un ar katru gadu pabalstu saņēmēju skaits strauji pieauga (sk.1.2.grafiku). 2007.gadā pabalstu izmaksu kopējā summa sastādīja 780 000 latus, 2008.gadā – Ls 1 970 444, bet 2009.gadā tā sasniedza jau 3 100 917 latus.

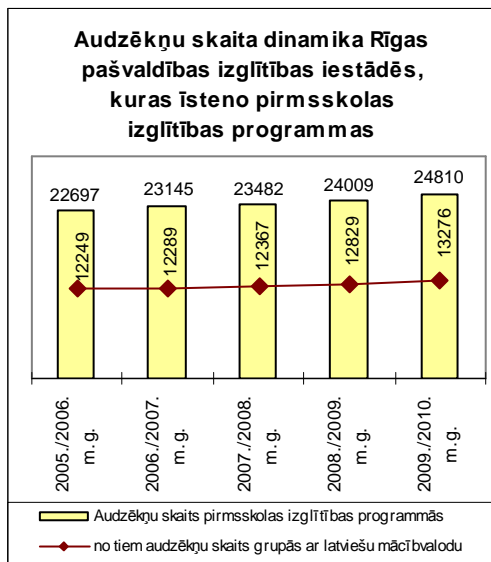
1.2. grafiks



Saskaņā ar Rīgas domes 2009.gada 1.decembra saistošajiem noteikumiem Nr.27 „Rīgas domes 2006.gada 21.novembra saistošo noteikumu Nr.61 „Par pašvaldības

izglītības programmas (sk. 1.4. grafiku). Kopš 2005. gada audzēkņu skaits ir pieaudzis vairāk nekā 2100.

1.4. grafiks



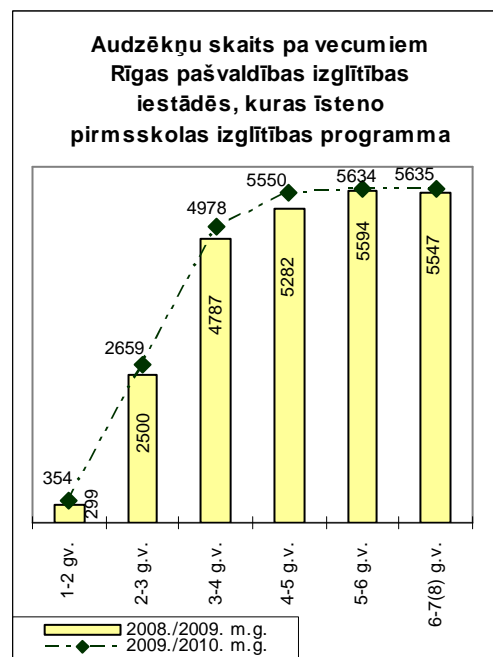
Analizējot pirmsskolas vecuma bērnus pēc gadiem (sk. 1.5. grafiku) PII ir vērojama tendence, ka palielinās mazo bērniņu (līdz 3 gadiem) uzņemšana. 2009. gadā no kopējā bērnu skaita Rīgas pašvaldības izglītības iestādēs, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas bērni līdz 3 gadiem sastāda 12,1% (11,6% - 2008. gadā).



Rīgā tāpat kā iepriekšējā gadā pirmsskolas vecuma bērni ar veselības problēmām tika uzņemti 11 speciālajās PII, kā arī 13 vispārējā tipa PII un divās Rīgas pašvaldības skolās, kurās atvērtas

speciālās grupas. Diemžēl katru gadu nedaudz pieaug bērnu skaits, kuri apmeklē pirmsskolas speciālās iestādes un grupas. No kopējā bērnu skaita Rīgas pašvaldības izglītības iestādēs, kuras īsteno pirmsskolas izglītības programmas speciālās grupas apmeklē 5,7% bērni (5,6% - 2008. g.). No visiem pirmsskolas vecuma bērniem ar veselības problēmām visvairāk 56,8% ir bērni ar valodas attīstības traucējumiem, ar redzes traucējumiem ir 11,8% bērni, ar somatiskām saslimšanām - 11,3%, ar garīgās attīstības traucējumiem - 8%, ar jauktiem attīstības traucējumiem - 6,4%, ar garīgās veselības problēmām - 1,3%, ar fiziskās attīstības traucējumiem ir 0,8% bērni u.c.

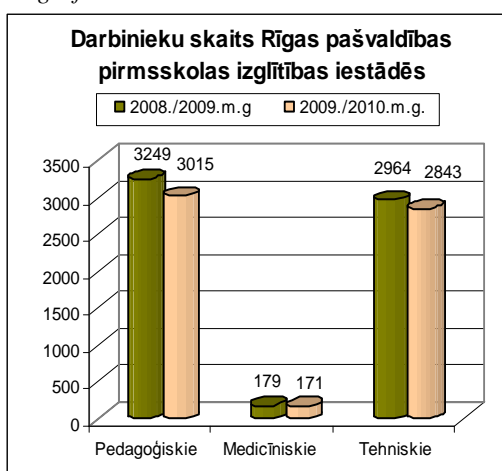
1.5. grafiks



Rīgas pašvaldības izglītības iestādēs pirmsskolas izglītības programmās strādāja 3 015 pedagogi, no kuriem 87,4% ir augstākā izglītība, t.sk. 86,4% ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Šogad ir vērojams, ka samazinājies pedagogu skaits, kuri mācās, tie ir 11,8% (aptuveni par 5% mazāk). Līdztekus, jāatzīmē, ka PII vispār ir samazinājies pedagogu skaits.



1.6.grafiks



Nozīmīgas izmaiņas 2009. gadā tika veiktas saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi” (turpmāk – Noteikumi). Valsts budžeta grozījumu rezultātā PII pedagogu darba samaksa vairs netika finansēta no valsts budžeta. Lai varētu nodrošināt pedagogu darba samaksu finanšu resursi tika meklēti pašvaldības budžetā un vienlaicīgi tika izvērtētas un analizētas visas amatu vienības Rīgas pašvaldības PII. Saskaņā ar jaunajiem Noteikumiem notika vienota pedagoģisko un saimniecisko darbinieku amatu vienību skaita un algas likmju noteikšana Rīgas pašvaldības izglītības iestādēs, kas īsteno pirmsskolas izglītību.

Departaments jau vairākkārt veica pētījumus par pirmsskolas iestāžu vadītāju un metodiķu apzinātajām problēmām sagatavošanas grupā bērnu obligātajā sagatavošanā pamatizglītības uzsākšanai. Pētījuma rezultātā tika konstatēts, ka bērnu sagatavošana skolai izraisa daudz problēmu, kas saistās ar sagatavošanas satura un satura apjoma jautājumiem, kā arī ar organizācijas formu un materiālās bāzes veidošanu.

No iesniegtās informācijas secināms, ka samērā liels ir bērnu skaits, kuri mēnešiem ilgi neapmeklē PII, kas līdz ar to būtiski ietekmē viņu sagatavotības pakāpi pamatizglītības uzsākšanai. Protams, lai sekmīgi apgūtu pirmsskolas izglītības programmu, primārais vienmēr ir bērnu veselības jautājums, tomēr pārsvarā bērnu kavējumu iemesli tiek minēti kā ģimenes apstākļi.

Pētījuma rezultātā ir izvirzīti šādi priekšlikumi sadarbībā ar bērnu vecākiem:

- apzināt bērnu vecāku interesējošo problēmu loku;
- turpināt veikt regulāru, sistemātisku vecāku izglītojošo darbu izglītības iestādēs par pirmsskolas vecuma bērnu attīstības īpatnībām;
- elastīgi izvērtēt individuālās sadarbības iespējas katrā ilgstošu kavējumu gadījumā, nodrošinot bērnam iespēju saņemt palīdzību programmas materiāla apgūvē.

Liela daļa iestāžu apzinās, ka pirmsskolas izglītības programmas apgūvē būtisku problēmu nav un pedagogi prasmīgi veic bērnu sagatavošanu pamatizglītības uzsākšanai. Tajā pat laikā, lai pirmsskolas izglītības skolotājs bērnam sniegtu kvalificētu un efektīvu palīdzību, nepieciešams pedagogam pašam kontrolēt savas pašizglītības iespējas, izvirzot konkrētus uzdevumus savas meistarības paaugstināšanā, to starp apmeklējot kursus. Kā arī ir veicams padziļināts darbs pie pirmsskolas izglītības programmas kvalitatīvas izstrādes, jo objektīvas grūtības uzrāda tās iestādes, kurās ir grupas ar bērniem, kuri runā dažādās valodās, un līdz ar to valodas prasmes līmenis bērniem ir atšķirīgs.

Bērna personības veidošanās procesam ir jānorit vienmērīgi, tāpēc ir ļoti svarīga pirmsskolas un skolas sadarbība:

- apzinot pedagogu teorētisko sagatavotību, viņu praktiskās iemaņas un kompetenci sadarbības jautājumu praktiskā risinājuma nodrošināšanai;
- palielinot PII kolektīva ieinteresētību par bērnu adaptācijas norisi skolā, apzinot problēmas un iespēju robežās veikt pedagoģiskā procesa korekciju pirmsskolas posmā, atbilstoši konstatētajai situācijai.



Grupu telpas PII „Blāzmiņa”



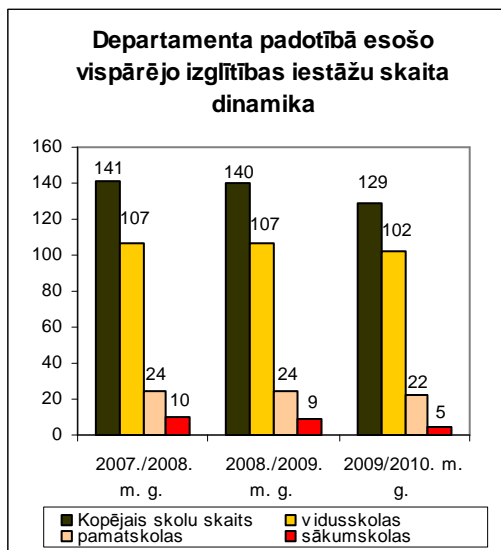
I. IZGLĪTĪBAS NODROŠINĀŠANA

2. Vispārējā izglītība – pamatizglītība un vidējā izglītība

2.1. Izglītības iestāžu raksturojums

Personības veidošanās process turpinās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā. Departaments nodrošina Rīgas pilsētas administratīvās teritorijas iedzīvotāju iespēju iegūt vispārējo pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību, pārzina un vada izglītības procesu un metodisko darbu Departamenta padotībā esošajās skolās. 2009. gadā pēc skolu tīkla optimizācijas pasākumiem darbojās 129 pašvaldības vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības iestādes (sk.1.7. grafiku), kas ir par 11 skolām mazāk nekā iepriekšējā gadā.

1.7. grafiks



Saskaņā ar 26.05.2009. Rīgas domes lēmumu Nr.5236 „Par Rīgas Mežaparka vidusskolas reorganizāciju” 2008./2009. mācību gada beigās Rīgas Mežaparka vidusskola tika reorganizēta un pievienota Rīgas 18.vakara (maiņu) vidusskolai.

Savukārt 11.08.2009. Rīgas domes lēmums Nr. 50 „Par Rīgas pašvaldības skolu tīkla pilnveidošanas pasākumiem” nosaka 10 skolu likvidāciju. Līdz ar to 2009./2010. mācību gada sākumā mācību procesu neuzsāka sekojošas skolas:

- Rīgas Imantas sākumskola;
- Ilģuciema sākumskola;
- Mežaparka sākumskola;
- Rīgas Sarkandaugavas sākumskola;
- Rīgas Bišumuižas pamatskola;
- Rīgas 5. pamatskola;
- Rīgas Ļ.Tolstoja krievu vidusskola;
- Rīgas 20.vidusskola;
- Rīgas 30. vidusskola;
- Rīgas 38. vidusskola.

Lai nodrošinātu slēgto skolu skolēnu izglītības nepārtrauktību, vienlaicīgi tika noteikts, kuras Rīgas pašvaldības skolas īstenos likvidēto skolu izglītības programmas.

Rīgas pašvaldības skolu tīkla pilnveidošanas pasākumi paredzēti arī 2010.gadā un 2011.gadā, ko nosaka jau minētais Rīgas domes lēmums Nr. 50. Efektīvu līdzekļu izmantošana pamatā notika/notiek apvienojot likvidēto skolu administrācijas izdevumus, skolu pārvietošanas gadījumos, atbrīvojot ēkas, kas nav paredzētas skolu funkcijām, kā arī privātīpašumā esošo ēku atbrīvošana, pārvietojot tās uz pašvaldības īpašumā esošām ēkām.





Rīgas pilsētas 2.ģimnāzijas ēkas atklāšana pēc restaurācijas

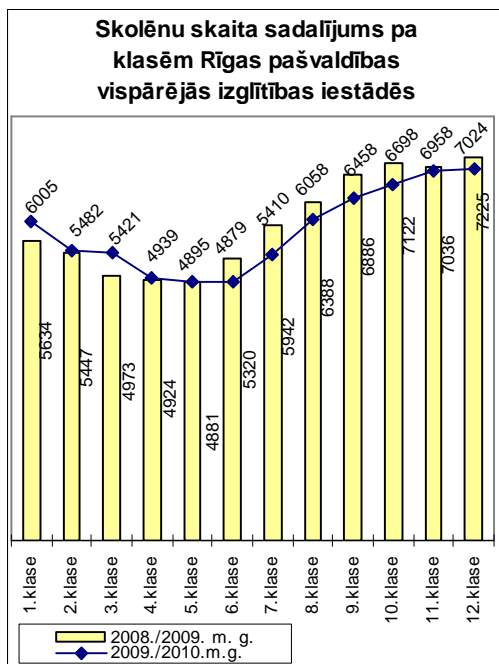


Rīgas pilsētas 2.ģimnāzijas absolvente Aina Nogobads-Ābola

Rīgas pašvaldības 129 vispārīgglītojošās skolās izglītības programmas apguva 70 227 skolēni, kas ir par 1551 skolēnu mazāk nekā iepriekšējā mācību gadā. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, skolēnu skaita sadalījums pa klasēm (sk. 1.8.grafiku) parāda, ka uzņemšana 1.klasē pagaidām vēl palielinās, kā arī 1.– 4. klašu grupā.

No kopējā skolēnu skaita pamatizglītību kopā apgūst 70,6% skolēnu (70,2% – 2008./2009.m.g.) un vidējo izglītību kopā apgūst 29,4% skolēnu (29,8% – 2008./2009.m.g.).

1.8.grafiks



Rīgas pilsētas 3.ģimnāzija



Ar 2009. gada 1.septembri Rīgas pašvaldības divas skolas ieguva ģimnāzijas statusu – Rīgas pilsētas 2. ģimnāzija un Rīgas pilsētas 3. ģimnāzija.

2009./2010. mācību gadā 10 767 skolēni izglītības programmas kopā apguva Rīgas 13 ģimnāzijās, no kurām divas ir ar valsts ģimnāzijas statusu – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija un Āgenskalna Valsts ģimnāzija. Septiņās ģimnāzijās audzēkņu uzņemšana notika sākot no 7. klases, divas ģimnāzijas uzņēma skolēnus sākot no 9. klases, bet četras ģimnāzijas uzņēma audzēkņus sākot no 1. klases.

Rīgas pašvaldības 66 (68 – 2008./2009.m.g.) skolās izglītības programmas skolēni apgūst latviešu mācību valodā, 51 (61 – 2008./2009.m.g.) skolā izglītības programmas skolēni apgūst mazākumtautību mācību valodā un 12 (11 – 2008./2009.m.g.) skolās programmu apguve skolēniem tiek nodrošināta gan latviešu, gan mazākumtautību mācību valodā. Rīgas skolu tīkla 2009./2010. mācību gada optimizācija vairāk skāra tieši mazākumtautību skolas, bet mācību process skolēniem tika nodrošināts, iekļaujot tos citās izglītības iestādēs. To parāda divu gadu nemainīgais skolēnu sadalījums pa izglītības programmām – latviešu mācību valodā izglītības programmas apguva 50,9% skolēnu, bet mazākumtautību izglītības programmas apguva 49,1% skolēnu. Tāpat kā iepriekšējos gados pamatā skolēni mazākumtautību izglītības programmas apgūst krievu valodā, tikai 1,6 % skolēnu no mazākumtautību programmām tās apgūst citās valodās (baltkrievu, poļu un ukraiņu valodā).

Departamenta padotībā esošajās sešās vakara (maiņu) skolās mācījās 4837 audzēkņi, kā arī septiņās Rīgas pašvaldības vispārīzglītojošajās dienas skolās vakara (maiņu) un neklātienē izglītības programmas apguva 679 audzēkņi. Sakarā ar skolu tīkla optimizācijas pasākumiem ir strauji pieaudzis skolēnu skaits, kas apgūst vakara (maiņu) un neklātienē izglītības programmas. 2009./2010. m.g. tie bija 7,85% no kopējā skolēnu skaita, 2008./2009. m.g. – 6,91%, 2007./2008.m.g. – 6,17% audzēkņu.

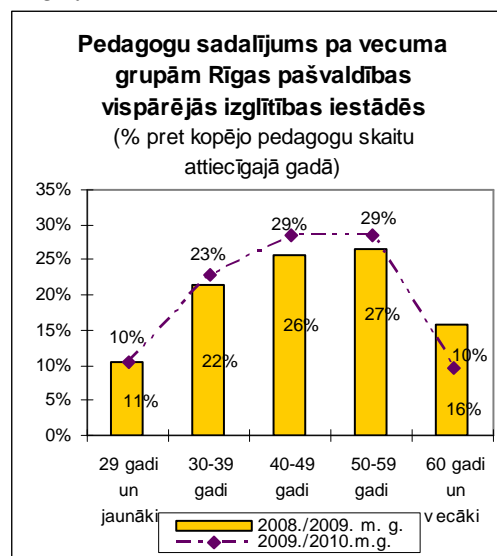
Samazinoties skolēnu kopskaitam, samazinās arī klašu skaits un klašu komplektu skaits (sk. 1.1.tabulu), kas ietekmē arī klašu papildījumu, bet starp Rīgas skolām tas nav vienmērīgs. 2009./2010. mācību gadā pilsētas mērogā vidējais skolēnu

piepildījums klasē ir 22 skolēni, savukārt pamatizglītības klasēs vidējais piepildījums klasē ir 21 skolēns, bet vidusskolas klasēs – 25 skolēni.

1.1.tabula

Departamenta padotībā esošajās izglītības iestādēs			
	2007./2008. m.g.	2008./2009. m.g.	2009./2010. m.g.
Skolēnu skaits	75 247	71 778	70 227
Klašu skaits	3 498	3 398	3 138
Klašu komplektu skaits	3 421	3 310	3 035
Pedagogu skaits	8 179	8 176	7 105
no tiem skolotāju skaits	6306	6320	5740

1.9.grafiks



Salīdzinot ar iepriekšējo gadu par 13% ir samazinājies pedagogu skaits Rīgas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (skolās). Tas ir izskaidrojams, gan ar finansēšanas modeļa „nauda seko skolēnam” ieviešanu, gan pedagogu atalgojuma samazinājumu, t.sk. ar valdības lēmumu nemaksāt strādājošajiem pensionāriem 70% no pensijas (pirms ST sprieduma), gan ar skolu tīkla optimizācijas pasākumiem. Katru gadu palielinājās

pedagogu īpatsvars vecumā 60 gadi un vairāk, bet 2009./2010. m.g. salīdzinot ar iepriekšējo gadu tas samazinājās par 47%. Diemžēl jāsecina, ka pedagogu īpatsvars vecumā no 29 gadiem un jaunāki arī samazinās, tas ir mazāks par 15%.

No kopējā pedagogu skaita ar augstāko izglītību strādā 96 % pedagogu, no tiem ar augstāko pedagoģisko 92%. Rīgas pašvaldības skolās 4% pedagogu ir ar vidējo izglītību (vidējo pedagoģisko, vidējo profesionālo un vidējo vispārējo), no kuriem 56% iegūst augstāko pedagoģisko izglītību.

Lai sekmētu pedagogu profesionālo pilnveidi 2009. gadā Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs piedāvāja pedagogiem 213 profesionālās pilnveides programmas, kuras apguvuši 5 225 pedagogi. 153 tālākizglītības kursa programmas tika īstenotas no Rīgas pašvaldības budžeta un tās pabeidza 3 563 pedagogi. Visvairāk 115 kursa programmas bija veltītas dažādu mācību priekšmetu mācību metodikas jauninājumu apgūšanai, 49 – programmas ar pedagoģiski – psiholoģiskiem jautājumiem, 35 – IT jautājumiem.

2009. gada maijā tika pieņemts Rīgas domes lēmums Nr.5235 „Par Rīgas pilsētas mūžizglītības attīstības Rīcības plānu 2009. – 2013. gadam”. Izstrādātais un pieņemtais Rīcības plāns kopumā ir virzīts uz Rīgas pilsētas mūžizglītības atbalsta sistēmas izveidi, kuras galvenie uzdevumi ir noteikti:

- koordinēt sadarbību starp valsti un pašvaldības struktūrvienībām un iestādēm, izglītības piedāvātājiem, darba devējiem, NVO un citām iesaistītajām un ieinteresētajām organizācijām mūžizglītības attīstībai Rīgas pilsētā;

- koordinēt mūžizglītības attīstības Rīcības plāna ieviešanu Rīgas pilsētā;

- koordinēt inovatīvu mūžizglītības attīstības instrumentu izstrādi Rīgas pilsētā;

- sekmēt Rīgas pilsētas iedzīvotāju informētību par mūžizglītības aspektiem, tādējādi veicinot izpratni par mūžizglītības būtību, veicinot motivāciju mācībām mūža garumā, lai tas ikvienam pakāpeniski kļūtu pat neatņemamu dzīves sastāvdaļu;

- sniegt konsultatīvu palīdzību mūžizglītības ieviešanas jautājumos.

Valsts atbilstoši Ministru kabineta noteiktajiem normatīviem piešķir finansējumu Rīgas pedagogu algām, finansējumu ieskaitot Rīgas domes budžetā, pēc principa „nauda seko skolēnam”. Kas nozīmē, ka finansējuma aprēķinu veic, ievērojot skolēnu skaitu izglītības pakāpē un nepieciešamo finansējumu īstenotajām izglītības programmām, ka arī noteikto skolēnu skaita attiecību pret vienu pedagoģisko likmi. Tātad no valsts budžeta līdzekļiem tiek finansētas pedagogu algas, internātskolu darbinieku algas un iestāžu uzturēšana. Savukārt no pašvaldības budžeta līdzekļiem finansē pamatskolu (t.sk. speciālo pamatskolu), vidusskolu uzturēšanu un atsevišķu pedagoģisko darbinieku algas (sociālo pedagogu, sporta organizatoru, pulciņu skolotāju). Ar 2009. gada 1. septembri Rīgas pašvaldība finansē arī speciālo pedagogu, psihologu, logopēdu un bibliotekāru darba samaksu, kas iepriekš tika finansēti no valsts budžeta līdzekļiem.

Rīgas administratīvās teritorijas privātajām izglītības iestādēm, kuras īsteno akreditētās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas saskaņā ar Ministru kabineta 2001. gada 13. septembra

noteikumiem Nr. 399 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo (gadā)” un Ministru kabineta 1999. gada 13. jūlija noteikumiem Nr. 250 „Kārtība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu vai sociālās aprūpes iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem” tika sniegts finanšu atbalsts Ls 132 086 apmērā. 2009./2010. m.g. ar 21 Rīgas privātskolu dibinātāju noslēgti līgumi par līdzfinansējuma saņemšanu.

2.2. Skolēnu uzņemšana vispārējās izglītības 1. klasē



Saskaņā ar 2008.gada Rīgas domes saistošo noteikumu Nr.134 „Kārtība bērnu reģistrēšanai un uzņemšanai 1. klasē Rīgas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs” normām, Departaments līdz katra gada 1.janvārim nosaka un paziņo vispārējās izglītības iestādei atveramo 1.klašu skaitu.

Savukārt skola pirmo klašu komplektācijā ievēro bērnu uzņemšanas kārtību:

- dzīvesvietas deklarēšanas iesniegumu reģistrēšanas secībā uzņem bērnus, kuriem kopā ar vecākiem deklarētā dzīvesvieta ir skolas mikrorajonā un kuriem tur pamatizglītības programmā mācās brāļi vai māsas;
- dzīvesvietas deklarēšanas iesniegumu reģistrēšanas secībā uzņem

bērnus, kuriem kopā ar vecākiem deklarētā dzīvesvieta ir skolas mikrorajonā;

- iesniegumu reģistrēšanas secībā uzņem bērnus, kuriem skolā pamatizglītības programmā mācās brāļi vai māsas;
- iesniegumu reģistrēšanas secībā uzņem skolā strādājošo darbinieku bērnus;
- pretendentu iesniegumu reģistrēšanas secībā uzņem bērnus, kuriem kopā ar vecākiem dzīvesvieta deklarēta Rīgā;
- pretendentu iesniegumu reģistrēšanas secībā uzņem bērnus, kuru deklarētā dzīvesvieta nav Rīgā;
- ja dzīvesvietas deklarēšanas iesniegumu reģistrēšanas datums vairākiem bērniem ir vienāds, tad prioritāte, uzņemot bērnu skolā, ir tam, kura vecāka iesniegums reģistrēts agrāk.

Vecākiem ir iespēja reģistrēt bērnu sava mikrorajona skolā, izņemot vispārējās izglītības iestādēs, kurās Rīgas pašvaldības mikrorajons netiek noteikts, un tās ir:

- Rīgas Itas Kozakēvičas Poļu vidusskola;
- Š. Dubnova v.n. Rīgas Ebreju vidusskola;
- Rīgas Ukrainu vidusskola;
- Rīgas Lietuviešu vidusskola;
- Rīgas Igauņu vidusskola;
- Rīgas Baltkrievu pamatskola;
- Rīgas Lastādijas internātvīdusskola;
- Rīgas 7.internātpamatskola;
- Rīgas Mūzikas internātvīdusskola;
- Rīgas 1.speciālā internātpamatskola;
- Rīgas 2.speciālā internātpamatskola;
- Rīgas 3.speciālā pamatskola;
- Rīgas 4.speciālā internātpamatskola;
- Rīgas 5.speciālā internātpamatskola;

- Rīgas speciālā pamatskola – Attīstības centrs;
- Rīgas speciālā internātpamatskola;
- Rīgas nedzirdīgo bērnu internātpamatskola;
- Rīgas sanatorijas internātpamatskola;
- Strazdumuižas internātvidusskola – attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem;
- Rīgas 66. speciālā vidusskola;
- Rīgas sākumskola „Valodiņa”;
- Rīgas Valdorfskola.

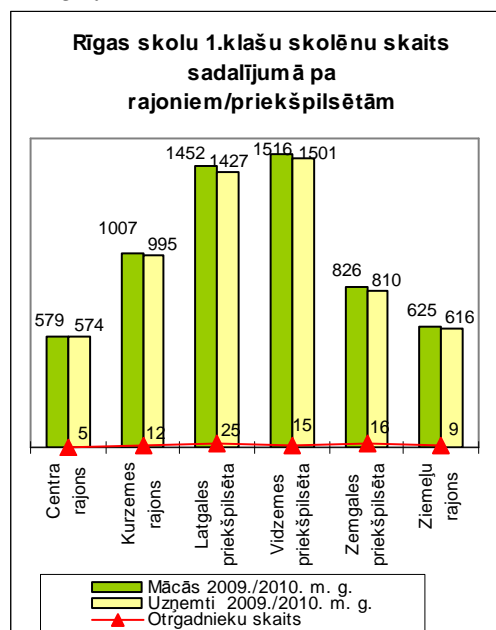
Vecāki bērnu skolai var pieteikt no brīža, kad bērnam ir iestājies obligātais izglītības vecums, tas ir, pieci gadi.

2009./2010. mācību gadā 1. klases tika atvērtas 113 Rīgas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs (no 129 skolām) ar 266 klasēm (255 klašu – komplektiem), kurās mācības uzsāka 6005 skolēni.

Rīgas skolās 1. klasē mācības uzsāka dažāda vecuma bērni. No kopējā 1.klašu skolēna skaita bērni vecumā no sešiem gadiem un jaunāki sastāda 7%, 84% ir septiņi gadi, 8% – astoņi gadi, 0,7% – deviņi gadu un 0,3% – desmit gadi un vecāki.

Vispārējās izglītības likuma normas nosaka, ka pamatizglītības ieguvī sāk tajā kalendārajā gadā, kurā bērnam aprit septiņi gadi. Atkarībā no veselības stāvokļa un psiholoģiskās sagatavotības bērns pamatizglītības ieguvī var sākt vienu gadu agrāk vai arī vēlāk saskaņā ar vecāku vēlmēm un ģimenes ārsta vai psihologa atzinumu. Tādējādi skolā 1. klašu skolēni var būt un ir dažāda vecuma. 1. klašu skolēnu vecuma dažādība ir skaidrojama arī ar to, ka 1. klasēs skolēni paliek uz otro gadu un dažreiz pat uz trešo gadu (skat. 1.10.grafiku).

1.10. grafiks



2.3. Pamatizglītības un vidējās izglītības programmu beidzēji

Pamatizglītības programmas tiek īstenotas deviņu gadu laikā un par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi skolēns saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu. Ja kādā mācību priekšmetā ir organizēts un kārtots centralizētais eksāmens tas ir apliecināts ar pamatizglītības sertifikātu. Beidzot 2008./2009. mācību gadu 6234 audzēkņi saņēma apliecību par pamatizglītības iegūšanu, kas no 9.klašu skolēnu skaita sastāda 97%, bet 3% skolēnu saņēma liecību. Liecību audzēknis saņem tad, ja nav ieguvis vērtējumu kādā no mācību priekšmetiem gadā vai valsts pārbaudījumiem, vai arī vairāk kā trijos no tiem saņēmis vērtējumu, kurš ir zemāks par četrām ballēm.

Tie skolēni, kuri ir saņēmuši apliecību par pamatizglītības programmu apguvi tālāk var apgūt vispārējās vidējās izglītības programmas.

Departaments katru gadu aktualizē informāciju par Rīgas pilsētas vispārējās vidējās izglītības iestāžu piedāvātajām vispārējās vidējās izglītības programmām, tajā parāda skolu ar konkrētām vispārējās vidējās izglītības programmām, kā arī, ja ir papildprasības uzņemšanai šajās programmās. Vispārējās vidējās izglītības programmas tiek piedāvātas sekojošajos virzienos:

- vispārizglītojošais virziens, bez īpaša akcenta mācību priekšmetos;
- humanitārais un sociālais virziens, ar īpaši akcentētiem humanitāro un sociālo zinību mācību priekšmetiem;
- matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziens, ar īpaši akcentētiem matemātikas, dabaszinību un tehnikas zinību mācību priekšmetiem;
- profesionālais virziens, ar īpaši akcentētu profesionālo ievirzi.

Ar šo informāciju var iepazīties www.e-skola.lv „Uzņemšanas noteikumi vidusskolām”.

Rīgas pašvaldības 92 vispārējās vidējās izglītības skolas piedāvāja vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmas, 27 skolas – vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmas, 55 skolas – vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas un 14 skolas piedāvāja vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētas virziena programmas.

2008./2009. mācību gada sākumā 12. klasē bija 7096 skolēni, bet tās beidza 96%. Atestātu par vidējo vispārējo izglītību saņēma 6625 audzēkņi, kas no 12. klašu skolēnu skaita 2008./2009. mācību gadu beigās sastāda 98%, bet 2% skolēnu saņēma liecību. Savukārt 86% audzēkņi 12.klasi beidza, no tiem audzēkņiem, kuri

2006./2007. mācību gadā iestājās 10. klasē.



2.4. Vispārizglītojošo skolu mācību priekšmetu olimpiādes

Saskaņā ar nolikumu „Rīgas vispārizglītojošo skolu mācību priekšmetu olimpiāžu nolikums” rajonu/priekšpilsētu olimpiādes organizē divos posmos.

- Pirmais posms – skolas olimpiāde. Uzdevumus skolas olimpiādei gatavo mācību priekšmetu metodiskā komisija vai mācību priekšmetu skolotāji. Skolas olimpiādes uzvarētāji piedalās rajonu/ priekšpilsētu olimpiādēs.

- Otrais posms – rajonu/priekšpilsētu olimpiādes. Uzdevumus šīm olimpiādēm nodrošina rajonu/priekšpilsētu vai valsts olimpiāžu rīcības komitejas. Rajonu/priekšpilsētu olimpiāžu uzvarētāji tālāk piedalās valsts un/vai novada olimpiādēs.

2009. gadā notikušas 228 rajonu/priekšpilsētu olimpiādes, piecas pilsētas olimpiādes, viena novada olimpiāde. Rajonu/priekšpilsētu olimpiāžu un konkursu rīkošanā piedalījās 73 Rīgas pašvaldības skolas, viena privātskola un RIIMC. Kā noslogotākās skolas olimpiāžu rīkošanā var minēt, piemēram, Rīgas Valsts 1. ģimnāzija – 13 olimpiādes, N. Draudziņas ģimnāzija – septiņas olimpiādes, Rīgas Juglas vidusskola, Rīgas 25. vidusskola, Rīgas 47. vidusskola, Ziemeļvalstu ģimnāzija un

Rīgas Imantas vidusskola – katra pa sešām olimpiādēm. Rīgas 31. vidusskola, Rīgas 13. vidusskola, Rīgas 28. vidusskola un Rīgas 84. vidusskola rīkoja katra pa piecām olimpiādēm. Šajās olimpiādēs apbalvoti 4015 skolēni. Rīgas skolu skolēni piedalījās arī 20 Valsts mācību olimpiādēs, kurās 1. vietas ieguva 31 skolēns, 2. vietas – 50, 3. vietas – 74 skolēni, kā arī saņemtas 98 atzinības. Kopumā 43% Rīgas skolēni ir ieguvuši godalgas no Valsts olimpiādēs piešķirtajām un pārsvarā tās ir eksaktās un valodu jomas.

Olimpiāžu mērķis ir:

- attīstīt skolēnu radošās spējas, aktivizēt zināšanu un prasmju apguvi mācību priekšmetos stundās un ārpusstundu darbā;

- radīt skolēniem iespēju vispusīgi pārbaudīt savas zināšanas, prasmes, iemaņas, sekmēt skolēnu izziņas interešu un spēju attīstīšanos;

- rosināt skolēnus aktīvai izziņas darbībai, mērķtiecīgai profesijas izvēlei.

Skolēni, kuri veiksmīgi ir startējuši dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs, var pretendēt arī uz Zelta stipendiju.

2.5. Zelta stipendija un Zelta pildspalva

2009. gada 2. oktobrī Rīgas pilsētas 2. ģimnāzijā tika pasniegtas



Zelta stipendijas uzcītīgākajiem Rīgas 12. klašu skolēniem un *Zelta pildspalvas* Rīgas labākajiem skolotājiem.

Zelta stipendijas piešķir skolēniem par sasniegumiem centralizētajos eksāmenos, kā arī par dalību dažādu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, starptautiskajos pasākumos. Zelta stipendijām tika pieteikti 42 pretendenti, bet tās piešķir 18 Rīgas labākajiem skolēniem.



Zelta stipendiju 800 latu apmērā saņēma:

- Jūlija Abejeva – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Kristīne Beļesova – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Jānis Bronka – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija,;
- Igors Mihailovs – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Ieva Nāgele – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Dina Nitiša – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Anastasija Oļeiņika – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Ieva Ozola – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Kristaps Ozoliņš – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Inese Zepa - Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Maksims Dmitrijevs – Puškina licejs;
- Aleksandra Kiseļova – Rīgas 40. vidusskola;

- Antons Gļebovs – Rīgas 40. vidusskola;
- Lija Laščenko – Rīgas 40. vidusskola;
- Romans Čaplinskis – Rīgas 92. vidusskola;
- Jevgēnijs Vihrovs – Rīgas 92. vidusskola;
- Aļina Hmeļova – Rīgas 95. vidusskola;
- Aleksandra Šapovalovs – Rīgas Purvciema vidusskola.



Zelta stipendijas ieguvēji ar Rīgas domes un Departamenta pārstāvjiem

Rīgas dome sadarbībā ar Departamentu Zelta stipendijas piešķir jau no 1995. gada.



Nominācija *Zelta pildspalva* tika dibināta ar mērķi izteikt atzinību Rīgas pedagogiem par ieguldījumu skolēnu mācību un audzināšanas darbā, kā arī, lai motivētu skolotājus darba kvalitātes paaugstināšanai. Saskaņā ar nolikumu katru gadu skolas padome, skolēnu pašpārvalde un skolas vecāku padome izvērza vienu pretendentu nominācijai *Zelta pildspalva*.

2009. gadā 23 karātu (korpuss – 14 karātu) apzeltītu *Zelta pildspalvu* ieguva 15 skolotāji. Salīdzinājumā ar

citiem gadiem, kad nomināciju pārsvarā ieguva matemātikas un valodu pasniedzēji, šogad *Zelta pildspalvu* saņēma arī četri ķīmijas un trīs mūzikas skolotāji.



Zelta pildspalvas ieguvēji ar Rīgas domes un Departamenta pārstāvjiem

Zelta pildspalvu saņēma:

- Una Anaite – Rīgas 9. vakara maiņu vidusskola;
- Boriss Antonovs – Rīgas 46. vidusskola;
- Marija Brazovska – Āgenskalna Valsts ģimnāzija;
- Daina Briņķe – Rīgas pilsētas 2. ģimnāzija;
- Svetlana Čornaja – Rīgas Rīnūžu vidusskola;
- Zinaīda Feldmane – Rīgas sākumskola „Valodiņa”;
- Zoja Griņevska – Rīgas 34. vidusskola;
- Zane Jakovica – Āgenskalna ģimnāzija;
- Gaļina Juškjāne – Rīgas vakara ģimnāzija;
- Natālija Kovaļova – Rīgas Zolitūdes ģimnāzija;
- Dace Kreituse – Rīgas Valsts 1. ģimnāzija;
- Jeļena Maļceva – Rīgas Daugavgrīvas vidusskola;
- Vladimirs Markevičs – Rīgas 40. vidusskola;
- Agnese Rudzroga – Ziemeļvalstu ģimnāzija;
- Alda Šeļegovska – Rīgas Mūzikas internātvīdusskola.

Zelta pildspalvas un Zelta stipendijas pasniegšanas pasākumā piedalījās Rīgas domes priekšsēdētājs Nils Ušakovs, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta komitejas priekšsēdētāja Eiženija Aldermane un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors Guntis Helmanis. Nelielu svētku koncertu pasākuma laikā sniedza Rīgas pilsētas 2. ģimnāzijas koris E. Vītola vadībā un Rīgas Skolēnu pils džeza un vieglās mūzikas vokālais ansamblis „*Spirit of Melody*” L. Ivules vadībā.



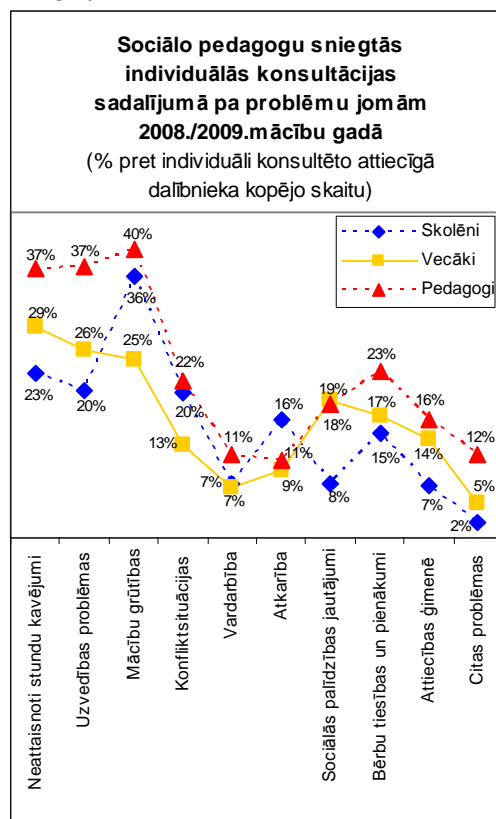
Zelta stipendijas un Zelta pildspalvas pasākuma sveicēji

3. *Izglītības atbalsta personāls izglītības iestādēs*

Departamenta padotības vispārīzglītojošās skolās un interešu izglītības iestādēs strādā izglītības atbalsta speciālisti: 156 sociālie pedagogi, 147 izglītības psihologi, 88 speciālie pedagogi un 115 logopēdi.

Sociālie pedagogi ir individuāli konsultējuši 20985 skolēnus, 9047 skolēnu vecākus un 6901 pedagogu, bet interešu izglītības iestādēs individuālās konsultācijas saņēma 1143 audzēkņi. Izglītības psihologi individuāli ir konsultējuši 15043 skolēnus, 5482 vecākus un 7073 skolotājus. Speciālā pedagoga nodarbības apmeklēja 1517 skolēni un nodarbības pie logopēda apmeklēja 3701 skolēns.

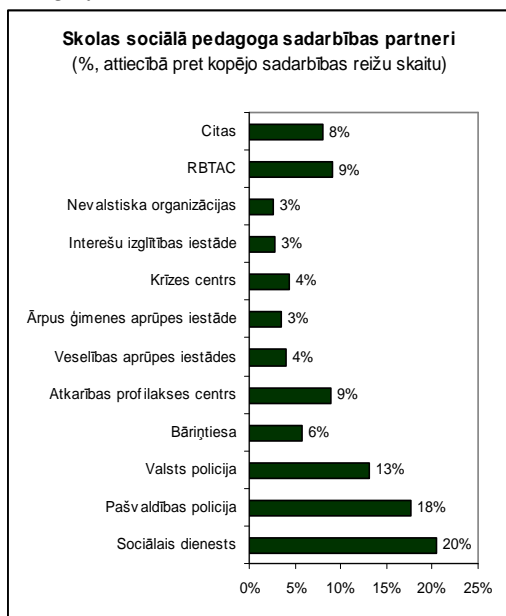
1.11. grafiks



Sociālie pedagogi individuālās konsultācijas visvairāk ir snieguši mācību grūtību jautājumos, kas sastāda 20% no kopā visiem konsultētajiem,

neattaisnoti stundu kavējumi – 16%, uzvedības problēmu jautājumi – 15%, dažādas konfliktsituācijas – 11%, bērnu tiesību un pienākumu jautājumi – 10%, atkarības problēmas – 8%, sociālās palīdzības jautājumi – 7%, attiecības ģimenē – 6% un 5% sastāda vardarbības jautājumi.

1.12.grafiks



Sociālie pedagogi konsultācijas sniedza arī grupās. Tā mācību gada laikā kopā 2440 grupās konsultācijas saņēma vairāk nekā 50 000 skolēnu, pa tādām pašām problēmu jomām, kā individuālajās konsultācijās. Grupu konsultācijas visvairāk ir saņemtas bērnu tiesību un pienākumu jautājumos, tad seko uzvedības problēmu jautājumi.

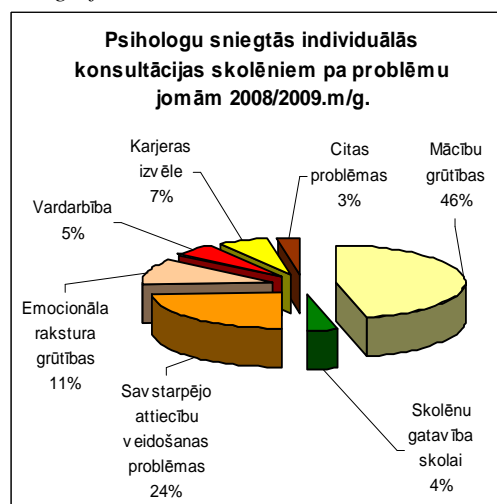
Sociālo pedagogu darbs nav iedomājams bez sadarbības partneriem. Visbiežākie sadarbības partneri ir rajonu/priekšpilsētu sociālie dienesti ar kuriem sadarbība notikusi 2191 reizi gada laikā. Kopā 2009. gadā sadarbība ar dažādu institūciju speciālistiem sasniedza 10757 reizes. (sk.1.12.grafiku).

Sociālajam pedagogam, veicot savas funkcijas, bieži nākas apmeklēt skolēnus mājās. Mājas apsekojumi

2009. gadā ir notikuši 1811 reizes. Mājas apsekojumu skaits visbiežāk ir noticis skolēnu neattaisnotu mācību stundu kavējumu un mācību grūtību dēļ, kā arī sociālās palīdzības jautājumos un bērnu un vecāku tiesību un pienākumu problēmu jautājumos.

Mācību grūtību jautājumi ir tie, kur arī izglītības psihologi snieguši visvairāk individuālās konsultācijas (sk. 1.13. grafiku), gan skolēniem un viņu vecākiem, gan arī pedagogiem. Pedagogi un bērnu vecāki bieži ir saņēmuši individuālās konsultācijas par skolēnu uzvedības problēmām. Taču otra lielākā problēmu joma skolēnu individuālajā konsultēšanā ir savstarpējo attiecību veidošana, kurās iekļaujas arī konfliktsituācijas. Problēmas savstarpējo attiecību veidošanā pastāv attiecībās ar vienaudžiem, kas sastāda 54%, attiecībās starp skolēniem un skolotājiem – 22% un attiecībās starp skolēniem un vecākiem – 24%.

1.13.grafiks



Rīgas izglītības iestāžu psihologi sadarbībā ar LU Psiholoģijas nodaļu ir veikuši pētījumu par nesekmīgo skolēnu intelektuālajām spējām. Lai gan nesekmība nav psiholoģijas termins, bet tas tiek lietots izglītības un pedagogijas zinātnē. Nesekmība kopumā ir daudzšķautņaina parādība, kas saistīta

ar vairākiem, t.sk. skolas vides, ģimenes un skolēnu nekognitīviem individuāliem faktoriem – skolēnu uzvedības, emociju, motivāciju sfēru, kā arī iepriekšējām zināšanām. Pētījums tika veikts analizējot nesekmīgo skolēnu intelektuālās spējas pa līmeņiem, nosakot un testējot attiecīgās spējas:

- Verbālās spējas – tas ir valodas attīstības mērījums, kas ietver atsevišķo vārdu un attiecību starp vārdiem izpratni. Verbālās spējas ir svarīgs kognitīvās darbības un skolas sasniegumu prognozētājs, īpaši, ja darbība prasa attīstīti runu. Ietver – vārdu izpratni, antonīmu un sinonīmu zināšanas, spēju veidot vispārinātus jēdzienus un tos pielietot analogiju uzdevumos.

Rezultāts parādīja, ka 73,5% nesekmīgo skolēnu verbālās spējas ir normas robežās.

- Domāšanas spējas – dažādi domāšanas procesi, kad informācija darba atmiņā nevar tikt automātiski apstrādāta. Šis tests tika veikts pa četrām domāšanas spējām – izgūšana no ilglaicīgas atmiņas, vizuāli telpiskās domāšanas, audiālas apstrādes un kvantitatīvas spriešanas.

Rezultāts parādīja, ka 61,8% nesekmīgo skolēnu domāšanas spējas ir normas robežās.

- Kognitīvā produktivitāte – tā pārstāv automātiskās kognitivitātes apstrādes divus dažādus faktoros. Raksturo kognitīvās sistēmas kapacitāti apstrādāt informāciju automātiski. Tā ietver īslaicīgās atmiņas testu un apstrādes ātruma testu.

Šo spēju rezultāts parādīja, ka 54,4% nesekmīgo skolēnu kognitīvā efektivitāte ir normas robežās.

- Intelektuālo spēju faktora mērījums parādīja, ka 60,2% nesekmīgo skolēnu intelektuālās spējas atrodas normas robežās.

Pētījums kopumā parādīja, ka tikai 40% nesekmīgo skolēnu intelektuālās spējas patiešām atrodas zem kritiskās robežas, jeb tās vērtējamas kā zemākas par vidējām. 60% nesekmīgo skolēnu ir vidēja līmeņa vai pat augstākas par vidējo līmeni intelektuālās spējas un kognitīvie procesi nevarētu būt par iemeslu viņu nesekmībai. Līdz ar to, lai noskaidrotu kādi iemesli ir par pamatu attiecīgo skolēnu nesekmībai, ir nepieciešams cits pētījums nesekmīgo skolēnu personības aspektu, viņu skolas un ģimenes vides izpētē.

No 2004. gada darbojas Krīzes intervences komanda. Tā risina krīzes situācijas, kas radušās departamenta padotībā esošajās izglītības iestādēs vai to teritorijās, kurās ir iesaistīti izglītības iestāžu darbinieki vai audzēkņi. 2009. gadā Krīzes intervences komandas speciālisti ir konsultējuši 80 pirmsskolas vecuma bērnus, 20 pedagogus un 24 pirmsskolas bērnu vecākus, 36 skolēnus, 16 pedagogus un 10 vecākus saistībā ar krīzes situācijām – skolēna nāvi, fizisku uzbrukumu skolēnam un mobinga situāciju klasē.

4. *Pedagoģiski medicīniskās komisijas darbs*

2009.gadā ir notikušas 92 (82 – 2008.gadā) Pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – PMK) sēdes, kurās izskatīti 2 612 (2517 – 2008.gadā) vecāku un izglītības iestāžu iesniegumi. PMK veic sekojošu darbību:

- pārbaudes piemērotākās izglītības programmas ieteikšanai;
- atzinumu izsniegšanu pirmsskolas izglītības programmās;
- atzinumu izsniegšanu pamatizglītības programmās;
- atbalsta pasākumu ieteikšanu valsts pārbaudes darbos;

- konsultācijas vecākiem un pedagogiem par speciālās izglītības jautājumiem;

- mācību mājās noteikšanu ilgstoši slimojošajiem skolēniem.

Pamatojoties uz iesniegtajiem dokumentiem un Pedagoģiski medicīniskās komisijas speciālistu veiktajām pārbaudēm tika ieteiktas 837 pirmsskolas audzēkņiem piemērotākās izglītošanās programmas, 391 skolēnam ieteikta piemērotākā izglītošanās programma un 561 skolēnam ieteiktas mācības mājās.

Pārbažu rezultāti parāda, ka 40% skolēniem (no 391 minētā skolēna) ir ieteiktas pamatizglītības programmas, speciālās pamatizglītības programmas ar mācīšanās traucējumiem – 28%, ar garīgās attīstības traucējumiem – 195, ar valodas traucējumiem – 8%, ar garīgās veselības traucējumiem un ar fiziskās attīstības traucējumiem katra pa 2%, u.c.

PMK 2008./2009.m.g. saņēma vairāk nekā 1000 vecāku iesniegumus bērna mājas mācību noteikšanai. Mācības mājās ieteiktas 561 vispārizglītojošo skolu skolēnam, 47 speciālo skolu skolēniem, bet atteikumi ir saņemti 103 gadījumos. Kā biežākie veselības traucējumi skolēniem mājas mācībā ir psihosomatiskās saslimšanas, psihiskās slimības, nervu sistēmas slimības, sirds, asinsvadu slimības, kā arī traumas, lūzumi.

5. Veselības veicināšanas rīcības plānas aktivitātes

5.1. Skolēnu pirmās palīdzības prasmes



Veselības veicināšanas rīcības plāna „Rīgas izglītības iestāžu izglītojamo veselības stāvokļa uzlabošanai 2007. – 2010. gadam” ietvaros turpinās Rīgas skolu 7. – 8.

klašu un 10. – 11. klašu skolēnu pirmās palīdzības sniegšanas iemaņas apgūšana. 51 Rīgas pašvaldības skolas 1380 skolēni skolu medicīnas māsu vadībā apguva pirmās palīdzības sniegšanas iemaņas. 44 Rīgas skolu komandas kopumā 264 skolēni piedalījās pirmās palīdzības sniegšanas sacensībās. Šo sacensību mērķis – skolēniem pārbaudīt zināšanas un prasmes pirmās palīdzības sniegšanā īstenībai pietuvinātās situācijās, lai prastu un nebaidītos sniegt palīdzību nelaimē nonākušajiem. Sacensību laikā tika izveidoti vairāki etapi, kuros ar statistu un grimētāju palīdzību imitēja reālām situācijām pietuvinātus nelaimes gadījumus ar cietušajiem, kuros skolēni demonstrēja glābēju prasmes komandā, atdzīvināšanas prasmes uz manekeniem, atbildēja uz testu jautājumiem. Sacensību uzvarētāji, trīs skolu komandas, tālāk piedalījās Latvijas Sarkanā Krusta organizētajās valsts mēroga sacensībās (kopumā 921 skolēns). Šajās sacensībās Rīgas Universālās vidusskolas un Rīgas pilsētas 2.ģimnāzijas komandas izcīnīja 3.vietu pirmās palīdzības sniegšanā. 35 skolēni saņēma pirmās palīdzības kursu beigšanas apliecības.

5.2. Skolēnu traumatisms

Izglītības iestādēs skolēni visbiežāk traumas gūst starpbrīžos un sporta stundās. 2008./2009.mācību gada laikā starpbrīžos traumas ir guvuši 5336 skolēni, kas sastāda 48,8% no kopējā skolēnu skaita, kas guvuši traumas, bet 3456 (31,6%) skolēni traumas ir guvuši sporta stundās, 11,4% – pārējās stundās un 8,2% tās iegūtas ārpusklases pasākumos. Visvairāk 78,8% no visām skolēnu gūtajām traumām ir dažādas lokalizācijas traumas, locekļu traumas sastāda 15,9%, galvas un sejas traumas – 3,7%. Vēl tiek uzskaitītas iegūtās mugurkaula traumas, apdegumi,

saindēšanās un nedaudz mazāk vēdera dobuma un iegurņa orgānu traumas. 6% skolēni, kuri guvuši traumas skolā, saņēmuši medicīnisko palīdzību stacionārā.

Izglītības iestāžu medicīnas darbiniekiem un sporta skolotājiem ir izstrādāti un pieejami divi metodiski materiāli „Fiziskās aktivitātes veicināšana skolas vecuma bērniem un pusaudžiem” un „Fiziskās aktivitātes veicināšanas pirmskolas un jaunākā skolas vecuma bērniem”, kā arī divi vingrojuma kompleksi „Vingrojumi pirmskolas un jaunākā skolas vecuma bērniem” un „Vingrojumi stājas traucējumu profilaksei”.

5.3. Veselības aprūpe

2009. gadā 102 Rīgas vispārīgglītojošajās skolās sadarbībā ar ģimenes ārstiem veikta skolēnu vakcinācija atbilstoši vakcinācijas kalendāram.

Kopā ir veiktas 25 639 vakcinācijas, no kurām difterija – 6823, poliomiēlīts – 6723, masalas, epidēmiskais parotīts, masaliņas (turpmāk – MPR) – 581 un hepatīts B – 12275 vakcinācijas.

Skolēnu izpotētība tika nodrošināta:

- 5053 septiņu gadu veciem bērniem, no kuriem vakcināciju pret difteriju saņēma 86,1% bērnu, poliomiēlītu – 86,4% un MPR – 86,4%;
- 4928 astoņu gadu veciem skolēniem, no kuriem vakcināciju pret difteriju saņēma 90,5%, poliomiēlītu – 88,1% un MPR – 89,5% skolēnu;
- 5238 14 gadu veciem skolēniem, no kuriem vakcināciju pret difteriju saņēma 90,9%, poliomiēlītu – 91,6% un hepatītu B – 36,5% skolēnu;
- 5383 15 gadu veciem skolēniem, no kuriem vakcināciju pret

difteriju saņēma 90,9%, poliomiēlītu – 92,2% un hepatītu B – 84,8% skolēnu.

Skolēnu vakcinācijas procesu nodrošina un organizē skolas medicīnas māsa, saņemot bērna vecāku piekrišanu.



5.4. Skolēnu peldētāpmācības programma



Departaments jau vairākus gadus realizē „Bērnu peldētāpmācības programmu”, kuras ietvaros notiek 2. un 3. klašu bērnu peldētāpmācība. 2009. gadā programmas īstenošanai izlietoja Ls 61000 (2007. gadā – Ls 75105, 2008. gadā – Ls 89964).

Bērniem peldētāpmācības nodarbības notiek izglītības iestāžu peldbaseinos un arī Ķīpsalas, Valeo, VEF un Olimpiskā centra peldbaseinos. Peldētāpmācību 2009. gadā apguva Kurzemes un Ziemeļu rajona skolu otro klašu skolēni.



I. IZGLĪTĪBAS NODROŠINĀŠANA

6. *Dalība 15. Starptautiskajā izglītības izstādē „Skola 2009”*



Februāra beigās Starptautiskajā izstāžu centrā „Ķīpsala” notika viens no nozīmīgākajiem gada izglītības pasākumiem – 15. starptautiskā izglītības izstāde „Skola 2009”, kas interesentiem ļāva iegūt visaptverošu informāciju par mācību iespējām un izvēlēties piemērotāko izglītības ceļu.

Izstādē apmeklētāji varēja iegūt informāciju par valsts, pašvaldību un privātajām augstskolām, vidusskolām, koledžām, arodskolām, pamatskolām, sākumskolām, kā arī mācību centriem, valodu kursiem, tālmācību un e-studijām.

Izstādē „Skola 2009” Departaments piedalījās ar mērķi informēt iedzīvotājus par savā kompetencē esošajiem jautājumiem saistītiem ar pirmsskolas, vispārizglītojošo, sporta izglītību, kā arī bērnu un jaunatnes brīvo laiku. Departamenta stendā bija iespēja saņemt informāciju par pirmsskolas jautājumiem, par bērna pieteikšanu skolai, par uzņemšanas noteikumiem un izglītības programmām Rīgas ģimnāzijās, vidusskolās, par izglītības iespējām bērniem ar veselības traucējumiem, par speciālajām izglītības iestādēm, kā arī par pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju, skolu psihologu un sociālo pedagogu sniegtajiem pakalpojumiem un ilgstoši slimojoši bērnu izglītības centriem. Tāpat tika piedāvāta informācija par bērnu un jauniešu brīvā laika

pavadīšanas iespējām – interešu pulciņu katalogs, sporta skolu katalogs, brīvā laika centru saraksts, par atklātajām vasaras nometnēm, un arī par pašvaldības organizētajiem tautas sporta pasākumiem, sacensībām, kuras iespēja piedalīties ikvienam sportot gribētājam. Informācija par mazulišu bezmaksas pieskatīšanas centru darbību, kas saistoša vecākiem, kuru bērni nav nodrošināti ar vietu Rīgas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs. Stendā bija iespējams saņemt izdales materiālus, reklāmas bukletus, kas adresēti Rīgas skolu pedagogiem, par bezmaksas tālākizglītības iespējām, kā arī mērķstipendijas iegūšanas nosacījumiem.

Kopumā izstādē „Skola 2009” piedalījās 187 dalībnieki no 13 valstīm un ar piedāvājumu iepazīnās vairāk nekā 28 000 interesenti.



I. IZGLĪTĪBAS NODROŠINĀŠANA

7. ES projekti



Departaments 2009.gadā ir uzsācis četru Eiropas Savienības līdzfinansētu projektu īstenošanu, kas sniedz ievērojamu ieguldījumu izglītības iestāžu infrastruktūras un cilvēkkapitāla attīstībā.



Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) projekts „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana 63 Rīgas vispārizglītojošajās skolās”.

Projekta ietvaros tiks nodrošināta atbilstoša materiāltechniskā bāze kvalitatīvu dabaszinātņu apguvei Rīgas vispārizglītojošās skolās, renovējot un iekārtojot katrā skolā matemātikas, ķīmijas, bioloģijas un fizikas kabinetus. Projekts tiks īstenots līdz 2011. gada 31. decembrim. Projektā pieejamais finansējums ir Ls 8 789 543, tai skaitā, Ls 5 268 892 ERAF finansējums, Ls 929 804 Rīgas domes attiecināmais līdzfinansējums un Ls 2 590 847 Rīgas domes neattiecināmais līdzfinansējums papildus remontdarbu veikšanai.

Projekta ietvaros tiek atbalstītas 63 no Rīgas vidusskolām, kurās sagatavošanās posmā veikta esošās situācijas izvērtēšana, skolu tehniskā apsekošana un konsultācijas ar skolu vadībām, kā arī dabaszinātņu un matemātikas priekšmetu pedagogiem par nepieciešamajiem materiāli tehniskā bāzes uzlabojumiem. Renovācijas darbu veikšanas pirmajā kārtā darbi tiek veikti 49 skolās.



Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”.

Projekts tiks īstenots līdz 2011. gada 31. decembrim. Projektā pieejamais finansējums ir Ls 4 987 184, tai skaitā, Ls 4 239 107 ESF finansējums un Ls 748 077 attiecināmais Valsts budžeta finansējums.

Projekta programma ietver trīs palīdzības virzienus. Pirmā aktivitāte sniedz atbalstu citu prasmju apguvei ārpus izglītības sistēmas, lai pretendents varētu attīstīt uzņēmējspēju un uzsākt komercdarbību vai pašnodarbinātību. Otrajā aktivitātē pedagogs var pārkvalificēties saskaņā ar skolas vajadzībām un trešā aktivitāte paredz pakāpenisku kvalitātes novērtēšanas sistēmas ieviešanu mācību iestādē. Pedagogi ikvienā projekta atbalstāmajā darbībā iesaistās brīvprātīgi.

Stipendiju vai mērķstipendiju piešķiršanas kārtība izstrādāta saskaņā ar LR Ministru kabineta 2009. gada 1.septembra noteikumiem Nr. 998 „Noteikumi par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitāti „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos””.



Eiropas Savienības struktūrfondu 3. mērķa „Eiropas teritoriālā sadarbība” pilsētvides attīstības programmas „URBACT II 2007. – 2013. gadam” projekts

„Efektīvu stratēģiju izveide, lai sekmētu jaunatnes līdzdalību sabiedrības procesos”.

Projekts tiks īstenots līdz 2011. gada 31. decembrim. Projektā pieejamais finansējums ir Ls 31 626, tai skaitā, Ls 25 301 ERAF finansējums un Ls 6 325 Rīgas domes attiecināmais līdzfinansējums.

Eiropas pilsētu sadarbības projekta, mērķis ir izstrādāt efektīvas stratēģijas un attīstīt ilgtspējīgu praksi jauniešu izaugsmes un aktīvu pārmaiņu viņu dzīvē veicināšanā, tādējādi valstī sekmējot nodarbinātību un cilvēku kapitāla attīstību. Projekta realizācijas periodā plānots organizēt partneru pieredzes apmaiņu un jaunu metožu izstrādi darba ar jaunatni jomās – darba ar jaunatni koordinēšana, jaunatnes līdzdalība un brīvais laiks, izglītība un nodarbinātība. Reizē ar Rīgu, projektā ir iesaistījušās 11 Eiropas pilsētas: Roterdama (Nīderlande), Varšava (Polija), Birminghema (Lielbritānija), Bari (Itālija), Glāzgova (Lielbritānija), Tirgu-Mures (Rumānija), Gdaņska (Polija), Gēteborga (Zviedrija), Valensija (Spānija), Patras (Grieķija) un Antverpene (Beļģija).



Eiropas Savienības struktūrfondu 3. mērķa „Eiropas teritoriālā sadarbība” projekts „Uzņēmējprasmes veicināšana izglītībā Zviedrijā, Igaunijā, Latvijā un Somijā”. Projekts tiks īstenots līdz 2011. gada 31. decembrim. Projektā pieejamais finansējums ir Ls 210 467, tai skaitā, Ls 178 897 ERAF finansējums un Ls 31 570 Rīgas attiecināmais līdzfinansējums.

Projekta mērķis ir veicināt un attīstīt pirmsskolas un skolas vecuma bērnos tādas spējas un iemaņas kā spēja uzņemties atbildību, patstāvīgi veikt

izpētes un izziņas procesus, veicināt radošās spējas, tādējādi motivējot apgūt mācību priekšmetus un attīstīt iemaņas, kas bērniem un jauniešiem būs nepieciešamas turpmākajā dzīvē, stājoties darbā vai attīstot individuālo uzņēmējdarbību. Kā arī uzlabot sabiedrības zināšanas par uzņēmējdarbību tādējādi paaugstinot reģionālo konkurētspēju.



2009. gadā turpinājās 2008. gadā uzsāktais Eiropas Sociālā fonda projekts „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”. Projekts tiks īstenots līdz 2011. gada 31. augustam. Projektā pieejamais finansējums ir Ls 11 244 864, tai skaitā, Ls 9 558 134 ESF finansējums un valsts budžeta līdzfinansējums Ls 1 686 730.

Lai saņemtu mērķstipendiju pretendenti katru gadu piesakās no jauna. 2009. gadā pedagogi, kuri vēlējās piedalīties projektā, bija uz pusi vairāk nekā pirmajā gadā – 1466 (iepriekš 647). Mācību gadā mērķstipendijas saņēma 887 (iepriekš 571 pedagogs) fizikas, matemātikas, ķīmijas, informātikas, bioloģijas, dabaszinātnes un svešvalodu skolotāji. Visaktīvākie 36% no stipendiju saņēmējiem bija svešvalodu skolotāji, 28% – matemātikas, 10% – fizikas, 9% – bioloģijas un informātikas skolotāji, 7% – ķīmijas un nepilnu procentu sastāda dabaszinātņu skolotāji.

Mērķstipendiju piešķiršanas kārtība notiek saskaņā ar LR Ministru kabineta 2008. gada 5. februāra noteikumiem Nr. 71 „Noteikumi par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.2.2. apakšaktivitātes „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” īstenošanas kārtību”.

II. BĒRNU UN JAUNIEŠU ATTĪSTĪBAS VEICINĀŠANA

1. Interesešu izglītība

2009. gada sākumā Rīgā darbojās 14 interesešu izglītības iestādes. Taču lai nodrošinātu resursu efektīvu izmantošanu un saskaņā ar 18.08.2009. Rīgas domes pieņemto lēmumu Nr.123 „Par Bērnu un jauniešu centra „Smaile” likvidāciju” Bērnu un jauniešu centrs „Smaile” tika pievienota Bērnu un jauniešu centram „Daugmale”, apvienojot administrācijas. Tādējādi 2009./2010. mācību gadā audzēkņus uzņēma Departamenta padotības 13 Rīgas interesešu izglītības iestādes un, tāpat kā iepriekšējos gadus, plašu interesešu izglītības programmu klāstu piedāvāja pamatskolas „Rīdze” struktūrvienība Interesešu izglītības centrs. Šajās iestādēs (sk. grafiku 2.1.) interesešu izglītības programmās iesaistījās 24 233 bērni un jaunieši.

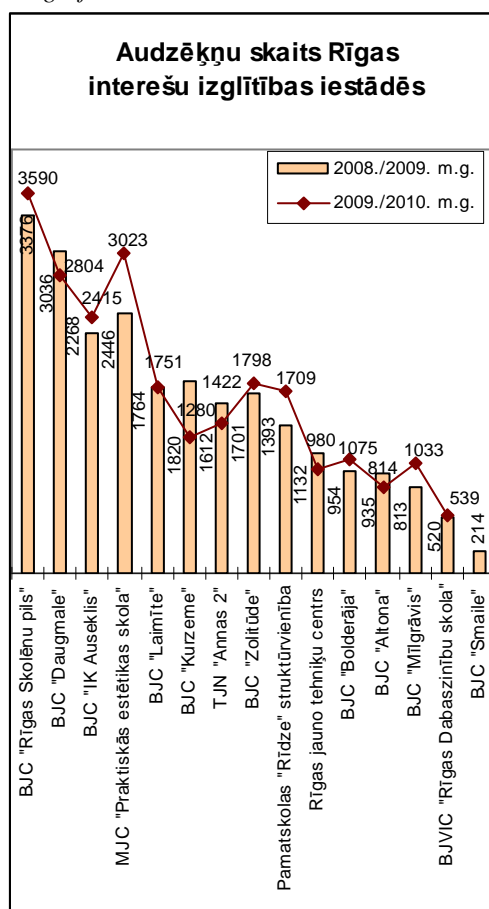
Kā katru gadu vislielākā interese bērnu un jauniešu vidū saglabājās kultūrizglītības programmu apgūvē, kas sastāda 56,8% (2008. gadā – 53,1%) audzēkņu no kopējā interesešu izglītības iestāžu audzēkņu skaita.

Savukārt no kultūrizglītības programmām vislielākā interese audzēkņiem ir par vizuālo un lietišķo mākslu. Šajās apakšprogrammās bija iesaistījušies 47% (2008.gadā – 43%) audzēkņu no kopējā audzēkņu skaita kultūrizglītības programmās.



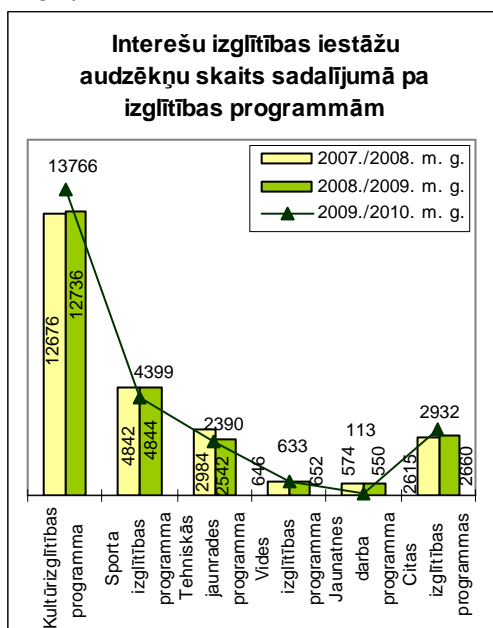
Audzēkņu interese un iesaistīšanās deju un mūzikas apakšprogrammās ir gandrīz vienāda – 22% audzēkņi dejo, bet 21% audzēkņu dzied un spēlē kādu instrumentu. Ar teātra mākslu aizraujas 7% audzēkņi, bet ar folkloras apguvi nodarbojas šogad tikai 1% interesentu.

2.1. grafiks



Salīdzinot ar iepriekšējo gadu par 2% ir samazinājusies audzēkņu iesaistīšanās sporta izglītības programmās. Kopā Rīgas interesešu izglītības iestādēs 18% no audzēkņiem nodarbojas sporta izglītības programmās, 9,9% audzēkņi iesaistījušies tehniskās jaunrades programmās, vides izglītības programmām – 2,6% , bet par jaunatnes darba programmām interese bija 0,5% audzēkņu.

2.2.grafiks



Rīgas interešu izglītības iestādes iespēju robežās piedāvāja apgūt interešu izglītības programmas arī bērniem ar speciālām vajadzībām. Audzēkņi ar speciālām vajadzībām vairāk izvēlējās kultūrizglītības programmas vizuālās un lietišķās mākslas apakšprogrammas – zīmēšanu, gleznošanu, dizainu, keramiku, papīra plastiku, kā arī sporta izglītības programmas un tehniskās jaunrades programmas.

Visas Rīgas pašvaldības vispārizglītojošās izglītības iestādes (skolas) skolēniem arī piedāvā interešu izglītības programmas.

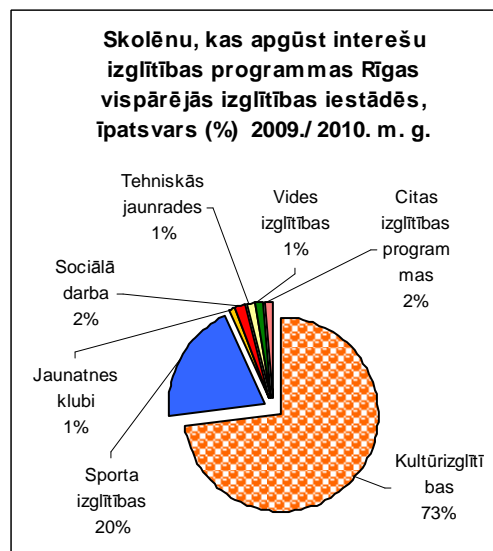
Kopumā skolās interešu izglītības nodarbībās tika iesaistīti 59 tūkstoši audzēkņu gada sākumā un tikai 36,5 tūkstoši gada nogalē. Samazinājums skaidrojams ar to, ka skolās no 1.septembra vairs neapmaksāja interešu izglītības programmas no valsts dotācijas. Ar 2009.gada 1.septembri skolās ir tikai pašvaldības apmaksātie pulciņi. Līdz ar to 2009./2010. mācību gadā interešu izglītības programmās bija iesaistījušies 48,5% (2008./2009.m.g. – 63,3%) audzēkņu no kopējā skolēnu skaita vispārējās izglītības iestādēs. Pēc interešu izglītības programmām (sk. 2.3.

grafiku) arī vispārizglītojošajās izglītības iestādēs vislielākā interese ir pievērsta kultūrizglītības programmām, kas sastāda 73% audzēkņu no visiem iesaistītajiem skolēniem interešu izglītības programmās.



No kultūrizglītības programmām vispopulārākā ir mūzikas apakšprogramma (t.sk. kori), kurā darbojas 45,9% skolēnu, bet dejas apakšprogrammas apmeklēja 24,5% skolēnu no visiem iesaistītajiem skolēniem kultūrizglītības programmās. Savukārt 20% skolēnu izvēlējās sporta izglītības programmas.

2.3.grafiks



Sīkāka informācija par konkrētās Rīgas interešu izglītības iestādes darbību ir pieejama www.e-skola.lv sadaļā *Interesešu izglītība – Iestāžu katalogs* – Iestādes mājas lapa.

2. *Interesešu izglītības pasākumu programma*

Interesešu izglītības iestādes sadarbībā ar Departamentu visa gada garumā organizēja dažādus Rīgas interesešu izglītības pasākumus bērniem un jauniešiem vecumā no 3 – 25 gadiem. Pasākumu projektus pārsvarā iesniedza interesešu izglītības iestādes, skolas un sabiedriskās organizācijas, kuras īsteno interesešu izglītības programmas. 2009.gadā tika atbalstīti un organizēti 207 interesešu izglītības pasākumi, kuros piedalījās vairāk nekā 88 tūkstoši bērnu un jauniešu. Atbalstu saņēma pasākumi, uz kuriem varēja pieteikties jebkurš pilsētas bērns un jauniešs, kam radusies interese par izsludināto pasākuma nolikumu.

Pasākumi tiek klasificēti pēc darbības jomas: dejas, lietišķā māksla, vizuālā māksla, mūzika (folkloras, koris, vokālā, pianistu konkursi u.c.), teātris, vides izglītība, sports (kāpšanas sports, tūrisms, skeits u.c.), novadpētniecība (vēstures konkursi, ceļojumu apraksti, muzeju konkursi u.c.), erudīcijas konkursi, tehniskā jaunrade (automodelisms, kuģu modelisms, lidmodelisms, elektronika, foto, datorprojekti, lego, tehniskā modelēšana u.c.). Ar organizēto pasākumu informāciju ir iespējams iepazīties www.e-skola.lv.



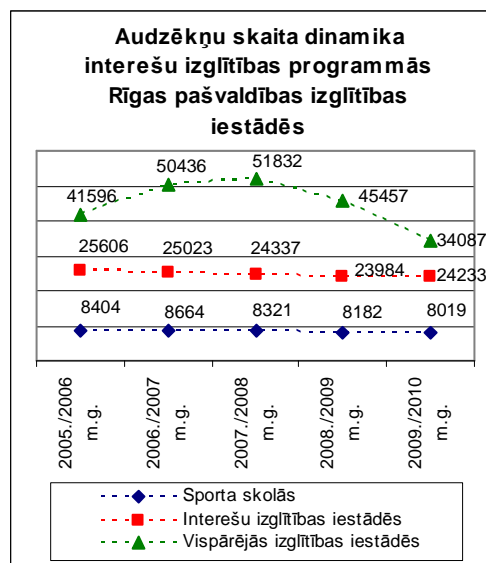
Kopējais interesešu izglītības pasākumu finansējums 2009. gadā bija Ls 86 190. Bez tam, Rīgas pilsētas pašvaldība piešķir finansējumu (Ls 10640, kas gan bija trīs reizes mazāks

kā 2008. gadā) Rīgas bērnu un jauniešu interesešu izglītības kolektīvu dalībai ap 50 starptautiskajiem bērnu un jauniešu pasākumiem.

3. *Profesionālās ievirzes sporta izglītība*

2009. gadā Rīgā darbojās arī 16 pašvaldības profesionālās ievirzes sporta (turpmāk – sporta skola) izglītības iestādes, kurās dažādās sporta izglītības programmās savas intereses varēja īstenot 8019 audzēkņi. Salīdzinot gan ar iepriekšējiem gadiem sporta skolu kopējais audzēkņu skaits samazinājās. (sk.2.4.grafiku).

2.4.grafiks



Lai efektīvāk izmantotu resursus gada nogalē notika Rīgas pašvaldības sporta skolu reorganizācija un tās rezultātā palika 11 sporta skolas.

Saskaņā ar Rīgas domes 15.09.2009. lēmumu Nr.247 (prot.Nr.10, 7.§) „Par Rīgas pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu tīkla pilnveidošanas pasākumiem” ar 01.01.2010. tika likvidētas piecas Rīgas pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes:

- TTP basketbola skola;
- Alfrēda Kraukļa VEF basketbola skola;
- Bērnu un jaunatnes sporta skola „Jugla”;
- Rīgas Vieglatlētikas skola;
- Bērnu un jauniešu sporta centra „Daugavas sporta nams”.

Vienlaicīgi tika noteikts, kuras Rīgas pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes turpmāk īstenos likvidēto sporta skolu sporta izglītības programmas.

Sporta skolās audzēkņi pamatā apgūst profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, kas sastāda 86,7% no visiem sporta skolu audzēkņiem, bet 13,3% audzēkņi šajās iestādēs nodarbojas sporta interešu izglītības programmās. Populārākā starp profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām ir basketbols ar, kuru nodarbojas 31% audzēkņis.



Sporta skolās audzēkņiem iespēju robežās ir saglabāta un tiek piedāvāta diezgan plaša profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu daudzveidība, piemēram, vingrošanas (gan sporta, gan mākslas) sekcijas, kurās iesaistījušies 12% audzēkņi, volejbols – 9%, vieglatlētika – 7%, šahs – 7% interesentu, ar futbolu, peldēšanu nodarbojas 6%, brīvo cīņu apgūst un profesionālo riteņbraukšanu 5% audzēkņu u.c.

Kopumā Rīgas pašvaldības interešu izglītības iestāžu un

profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu piedāvātajās izglītības programmās iesaistījās vairāk nekā 32 tūkstoši audzēkņu.



4. Sporta pasākumu programma

Sporta skolu audzēkņiem, kā arī visiem bērniem un jauniešiem, 2009. gadā bija iespēja piedalīties un rādīt savas prasmes dažādos Departamenta organizētajos un atbalstītajos sporta pasākumos. Tāpat ikviens pilsētas iedzīvotājs, ja vien vēlējas, varēja iesaistīties visdažādākajās sporta aktivitātēs, piedaloties arī rajonu/priekšpilsētu organizētajos pasākumos.

Sporta pasākumu programmas ietvaros, neskatoties uz finanšu līdzekļu samazinājumu, tika atbalstīti: pilsētas čempionāti un jaunatnes meistarsacīkstes, dažādi turnīri un kausa izcīņas, pilsētas mēroga tautas sporta pasākumi, pasākumi dzīves vietās, pilsētas sacensības veterāniem, sporta klubu sporta aktivitātes, Rīgas pilsētas izlašu piedalīšanās valsts čempionātos un starptautiskās sacensībās u.c.; invalīdu sporta aktivitātes; skolu un starpskolu sporta pasākumi; Rīgas komandu dalība Latvijas Olimpiādē 2008. Tāpat neizpalika arī starptautiskās sacensības, piemēram, „Baltijas aplis”, „Rīgas domes kauss” standartdejās, Rīgas maratons, velomaratons u.c.

Departaments tāpat kā iepriekšējos gadus arī 2009. gadā organizēja sporta attīstību Rīgā. Tautas sporta un brīvā laika apakšprogrammas ietvaros notika daudzveidīgas sporta aktivitātes dažādos sporta veidos un

dažādām mērķauditorijām, iesaistot šajās sporta aktivitātēs vairāk nekā 25 tūkstošus pilsētas iedzīvotājus. Praktiski visas sacensības ir atklātas, kas nozīmē, ka jebkurš pilsētas iedzīvotājs, vai viesis, var piedalīties (saskaņā ar savu sagatavotības pakāpi) organizētajās sacensībās.

2009. gadā Rīgā notika 44 Rīgas čempionāti un apvienotie čempionāti 37 sporta veidos, kuros piedalījās kopumā 4431 sportists. Gada laikā tika sarīkoti 12 dažādas tradicionālas sacensības, kurās piedalījās 2346 sportisti.

Kā populārākas var nosaukt orientēšanās sacensības „Ziemeļu divdienas”, kas pulcēja 521 dalībnieku, Ilģuciema kausa izcīņa futbolā - 281 dalībnieks. Katru otro gadu pilsētā notiek Pārdaugavas sporta spēles, vismaz 8 sporta veidos un 2009.gadā tajās piedalījās 1105 dalībnieki.

Sporta aktivitātes tiek organizētas ne tikai bērniem un jauniešiem, bet arī sporta veterāniem. Katru gadu Rīgas sporta veterānu komandas piedalās Latvijas sporta veterānu savienības organizētajās Latvijas veterānu sporta spēlēs, kurās Rīga regulāri izcīna godalgotās vietas. Pilsētā sacensības sporta veterāniem notiek atsevišķos sporta veidos un dažādās vecuma grupās. 2009.gadā sporta veterānu sacensībās piedalījās 178 dalībnieki, startējot 46 sporta spēlēs.

Ik gadu, Departamenta budžetā tiek plānotas sacensības cilvēkiem ar speciālām vajadzībām, iesaistot tos dažādās sporta aktivitātēs. 2009.gadā tika sarīkotas 11 sacensības invalīdiem, kā arī atbalstītas invalīdu sporta organizāciju rīkotās sporta sacensības.

14. reizi Rīgas vieglatlētikas izlase startēja Prezidenta kausa izcīņā vieglatlētikā. Visu šo gadu laikā, Rīgas

izlase regulāri kopvērtējumā izcīnīja I vietu.

Katru gadu maija sākumā Rīgā notiek Pavasara stafetes, bet rudenī Rudens kross izglītības iestāžu un darba kolektīvu komandām. 2009.gadā stafetes no pilsētas ielām tika pārceltas uz Uzvaras parku, un neskatoties uz netradicionālo norises vietu tās pulcēja 1494 dalībniekus. Savukārt, rudens krosā, kas notika Anniņmuižā, piedalījās 1324 dalībnieki.



Tāpat Departaments katru gadu atbalsta un piedalās organizējot dažādas starptautiskas sacensības, kuras jau ir kļuvušas par pilsētas sporta dzīves neatņemamu sastāvdaļu.

2009. gads bija jubilejas gads Starptautiskām sacensībām mākslas vingrošanā „Baltijas aplis”, kuras notika desmito reizi. Šis pasākums katru gadu pulcē labākās mākslas vingrotājas no Baltijas valstīm un Eiropas. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka šīs sacensības ir īpašas un netradicionālas sacensības Eiropā, kurās apvienojas sports un māksla, jo sacensību norisē aktīvu līdzdalību ņem Latvijas mākslinieki (J.Pīgoznis, J.Ģērmanis, J.Anmanis, A.Brodele u.c.).



Gada nogalē astoto reizi tika rīkotas sacensības sporta dejās: Rīgas domes Kauss pieaugušajiem, kur piedalījās 99 deju pāri no 22 valstīm; Mazais Rīgas domes Kauss junioriem, kur piedalījās 56 deju pāri no 11 valstīm.



Jau tradicionāli notika arī Rīgas maratoni: 26. Rīgas velomaratons, kuru Departaments organizēja kopā ar I.Japiņa sporta aģentūru un Nordea Rīgas maratons, un, kuru saskaņā ar noslēgto līgumu rīkoja „DDB Porter Novelli”. Velomaratonā piedalījās 832 braucēji dažādās distancēs un klasēs. Savukārt skriešanas maratons sasniedza dalībnieku rekordu – 7468 skrējēji.

Katru gadu ar Rīgas domes atbalstu, notiek starptautiskas sacensības dažādos sporta veidos – tradicionālas vieglatlētikas sacensības, kuru organizācijas vēsture iestiepjas pagājušā gadsimta 80.gados ir „Rīgas Kausi”. Tās ir lielākās vieglatlētikas sacensības Latvijā, kuras pulcē labākos Baltijas valstu un Eiropas vieglatlētus.

Daudzu gadu garumā regulāri tiek rīkotas Starptautiskas sacensības boksā „Riga Open”, handbolā „Rīgas domes kausa” izcīņa, FILA starptautisks turnīrs brīvajā cīņā, Pasaules Kauss jātnieku sportā, S. Žoltoka piemiņas turnīrs hokejā u.c.

Ieskatam piedāvājam gada laikā notikušos Rīgas atklātos čempionātus, jaunatnes meistarsacīkstes, dažādus turnīrus, sporta pasākumus, starptautiskās sacensības.



2009. gadā notikušie Rīgas atklātie čempionāti, jaunatnes meistarsacīkstes, turnīri

Martā

- Pārdaugavas 11. sporta spēles BMX;
- Rīgas individuālais un komandu čempionāts ložu šaušanā;
- Rīgas čempionāts basketbolā veterāniem;
- Rīgas čempionāts florbolā.

Aprīlī

- Pārdaugavas 11. sporta spēles: peldēšana; dambrete; futbols; šahs; florbols;
- Rīgas individuālais un komandu čempionāts ložu šaušanā;
- Rīgas atklātais čempionāts armreslingā;
- Rīgas 2009. gada atklātais čempionāts invalīdiem;
- Rīgas čempionāts basketbolā veterāniem;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes futbolā.

Maijā

- Pārdaugavas 11. sporta spēles: galda teniss; jāšanas sports;
- Rīgas čempionāts florbolā;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes futbolā;
- Rīgas čempionāts badmintonā
- Rīgas čempionāts šahā vīriešiem;
- Rīgas čempionāts Regbijā – 10;
- Orientēšanās sacensības vidējā un garajā distancē „Ziemeļu divdienas”;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes tenisā;

- Rīgas čempionāts un jaunatnes meistarsacīkstes orientēšanās sportā;
- Rīgas čempionāts un jaunatnes meistarsacīkstes sporta aerobikā;
- Rīgas čempionāts tenisā;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes vieglatlētikā;
- Rīgas XXVI atklātais čempionāts vieglatlētikā invalīdiem;
- Rīgas čempionāts un jaunatnes meistarsacīkstes vieglatlētikā.

Jūnijā

- Rīgas meistarsacīkstes šahā -jaunatnes pusfināls;
- Rīgas makšķerēšanas svētki „Jaunais makšķernieks”;
- Rīgas čempionāts un jaunatnes meistarsacīkstes smaiļošanā un kanoe airēšanā;
- Rīgas čempionāts un jaunatnes meistarsacīkstes skeitbordā.

Jūlijā

- Pludmales regbija „Vecāķu kauss 2009”;
- Prezidenta balvas izcīņas sacensības;
- Rīgas atklātais čempionāts pludmales volejbolā.

Augustā

- Rīgas atklātais turnīrs tenisā jauniešiem;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes pludmales volejbolā;
- Rīgas atklātais čempionāts skrituļslidošanā.

Septembrī

- Rīgas čempionāts basketbolā sievietēm;
- Pludmales skrējiens „Vecāķi – 2009”;
- Rīgas ekstrēmo sporta veidu festivāls;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes burāšanā;
- Ilģuciema kausa izcīņa futbolā.

Oktobrī

- Rīgas čempionāts orientēšanās sporta pagarinātajā distancē;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes volejbolā;
- Rīgas 2009. gada jaunatnes meistarsacīkstes šahā;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes regbijā;
- Rīgas atklātās jaunatnes meistarsacīkstes badmintonā;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes mākslas vingrošanā;
- Rīgas individuālais čempionāts galda tenisā;
- Rīgas čempionāts handbolā vīriešiem.

Novembrī

- Rīgas atklātais čempionāts galda tenisā invalīdiem;
- Rīgas atklātais čempionāts volejbolā sievietēm;
- Rīgas atklātais šautriņu mešanas turnīrs invalīdiem;
- Rīgas 2009. gada jaunatnes meistarsacīkstes peldēšanā;
- Tautas skrējiens „Apkārt Māras dīķim;”
- Rīgas čempionāts 100 lauciņu dambretē;
- Rīgas kausu izcīņas sacensības galda tenisā;
- Rīgas atklātais turnīrs šahā „Rīgas rudens 2009”.

Decembrī

- Rīgas atklātais čempionāts volejbolā sievietēm;
- Rīgas 2009. gada čempionāts peldēšanā;
- Rīgas pilsētas atklātais čempionāts, jaunatnes meistarsacīkstes grieķu – romiešu cīņā;
- Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes, junioru un pieaugušo čempionāts boksā;
- Rīgas pilsētas atklātais čempionāts brīvajā cīņā;
- Invalīdu sporta diena „Nāc un sporto sev par prieku”.

2009. gadā organizētie skolēnu sporta pasākumi

Martā

- Rīgas novada sacensības „Jauno basketbolistu kauss” zēnu un meiteņu komandām;
- Sacensības 4.- 6.klasēm „Veiklo stafetes”;
- Rīgas novada sacensības „Oranžā bumba”.

Aprīlī

- Rīgas bērnu ar speciālām vajadzībām sacensības krosā;
- Vidusskolu kauss volejbolā;
- Pamatskolu kauss volejbolā;
- Rīgas domes kausa izcīņa basketbolā – finālspēles.

Maijā

- Rīgas bērnu ar speciālām vajadzībām sacensības orientēšanās;
- Latvijas Republikas 62. skolu spartakiādes Rīgas novada sacensības futbolā;
- BJSS „Rīdze” balvas izcīņa brīvajā un grieķu – romiešu cīņā;
- Rīgas pilsētas bērnu svētki riteņbraukšanā.

Jūnijā

- Rīgas skolu skolēnu dalība Latvijas Jaunatnes olimpiādē.

Septembrī

- Rīgas skolu krosa stafetes.

Oktobrī

- BJSS „Rīdzene” starptautiskais turnīrs meiteņu basketbolā.

Novembrī

- Latvijas Republikas 63. skolēnu spartakiādes Rīgas novada sacensības galda tenisā meiteņu komandām;
- 2009./2010. mācību gada Rīgas pilsētas skolēnu spartakiādes sacensības florbolā.

Starptautiskie pasākumi, Republikas mēroga pasākumi ar Rīgas domes atbalstu

Martā

- Starptautiskās sacensības mākslas vingrošanā „Baltijas aplis”.

Aprīlī

- Pavasara stafetes.

Maijā un jūnijā

- Rīgas maratons;
- Rīgas 26.velomaratons;
- Eiropas čempionāts basketbolā sievietēm;
- Eiropas čempionāts svaru bumbu sportā jauniešiem.

Oktobrī

- VII Starptautiskais sporta deju festivāls „Latvija Open”.

Novembrī

- Eiropas jaunatnes basketbola līga.

Decembrī

- Starptautiskās sacensības boksā „Rīga Open”;
- Starptautiskais sporta deju festivāls „Grand Prix Latvija”, sacensības „Rīgas domes kauss standartdejās”;
- 12. Rīgas domes kausa izcīņas sacensības handbolā vīriešu izlases komandām.

Sporta kluba “Rīga” pasākumi

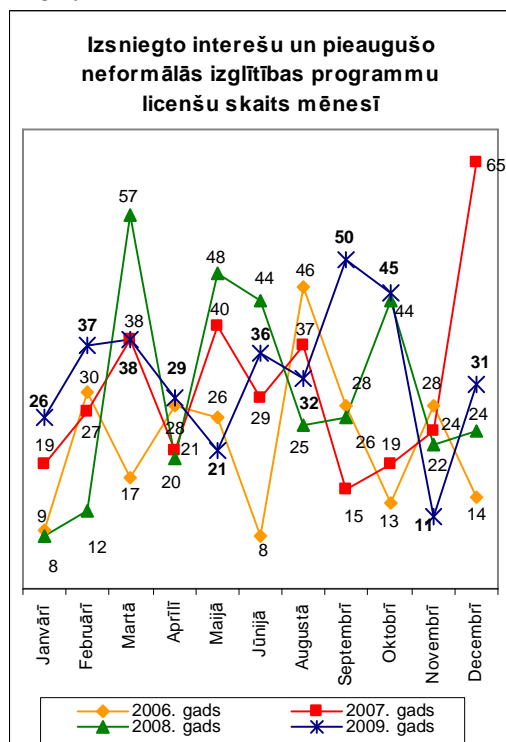
- Latvijas hokeja čempionāts;
- Baltkrievijas atklātais hokeja čempionāts;
- Sieviešu basketbola līgas čempionāts.



5. *Interesešu un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšana*

Departamentā turpina darboties Interesešu un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanas komisija. Licencēšanas komisijā strādā pieci komisijas locekļi – komisijas priekšsēdētājs, jurists un trīs galvenie speciālisti, kuri pārzina dažādas, ar apmācību saistītas, jomas. Nepieciešamības gadījumā (ja ir ļoti specifiska satura programma) tiek pieaicināti citi eksperti, speciālisti (sociālie darbinieki, psihologi u. c.). Programmu licencēšana notiek saskaņā ar 2007. gada 6. martā pieņemtajiem Rīgas domes saistošajiem noteikumiem Nr. 73 „Par interesešu un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanu”.

2.5.grafiks



Galvenokārt tiek licencētas programmas dažādu svešvalodu apguvei, datorzinības (ar un bez priekšzināšanām), aktuāla ir projektu vadība un ES programmu pieteikumu sagatavošana, praktiskais mārketingis,

grāmatvedības un lietvedības pamati u.c.

Interesešu izglītībā tiek licencētas programmas bērniem un jauniešiem, kas paredz apgūt dažāda līmeņa svešvalodu kursus, mūzikas – dziedāšanas un dejošanas – studijas, mūzikas instrumentu spēle u. c.

2009. gadā Departamentā vērsās 129 (2008. gadā – 117) licenču pieprasītāji un tika izsniegtas licences 356 (2008. gadā – 336) interesešu un pieaugušo neformālās izglītības programmām (sk. 2.5.grafiku).

Licences izsniedz uz diviem gadiem (ja šāds termiņš paredzēts arī klienta telpu nomas līgumā; ja licences pieprasītājam telpas tiek iznomātas uz īsāku laiku, tad arī licence tiek izsniegta uz šādu termiņu ar iespēju pagarināt pēc jauna telpu nomas līguma iesniegšanas). Ja pieprasījums pēc konkrētās programmas pēc diviem gadiem joprojām ir aktuāls, tad ir iespēja licences derīguma termiņu pagarināt.

6. *Rīgas pilsētas attīstības programma darbā ar jauniešiem 2008. – 2012. gadam*

Darbs ar jauniešiem Rīgā 2009.gadā tika organizēts saskaņā ar programmu „Rīgas pilsētas attīstības programma darbā ar jauniešiem 2008. – 2012.gadam”. Šī programma ir vērsta uz ikviena Rīgas jaunieša un bērna (vecumā līdz 12 gadiem) dzīves kvalitātes uzlabošanu neatkarīgi no viņu dzimuma, vecuma, reliģiskās, politiskās vai citas pārliecības, nacionālās vai sociālās izcelsmes, mantiskā vai ģimenes stāvokļa, vai citiem apstākļiem. Programma tika izveidota sadarbībā ar jauniešiem un izstrādāta saskaņā ar ilgtermiņa attīstības vīziju jaunatnes

politikas jomā „Rīga – pilsēta jauniešiem, jauniešu iespēju pilsēta!”.

Jauniešu lietderīgas un saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas, tiek piedāvātas atbalstot jauniešiem izglītojoši informatīvu pasākumu rīkošanu.

Kā vienu no nozīmīgākajiem noteikti jāmin *Jauniešu mēnesis*, kas notiek septembrī.



Jauniešu mēneša ietvaros notika 11 dažādi izglītojoši – informatīvi pasākumi, pulcējot vairāk nekā 15 950 apmeklētājus.

Jauniešu mēneša ietvaros notika arī pieci publiskie pasākumi pilsētas parkos un dārzos, kuru laikā pilsētas iedzīvotājiem bija iespēja iepazīties ar jaunatnes organizāciju un pašvaldības interešu izglītības iestāžu piedāvājumu, piedalīties konkursos un sportiskās aktivitātēs, baudīt jauno mūziķu priekšnesumus un vērot ekstrēmo sporta veidu paraugdemonstrējumus.

Kā paliekoša vērtība jau ceturto gadu norisinājās pasākums 1. septembrī „Zem viena jumta”, Vērmanes dārzā.



Datums patiešām ir zīmīgs, jo jauniešiem šajā dienā vēl pēdējo reizi gribas labi pavadīt laiku ar draugiem, jeb jauniešu valodā sakot „patusēties”. Rīgas Skolēnu domes jaunieši (turpmāk – RSD) uzskata, ka šis pasākums ir īpašs, jo tiek ieguldīts liels, nozīmīgs darbs.



Pasākuma laikā darbojās divas skatuves, kur uz vienas skatuves visas dienas garumā skanēja mūzika, uzstājās mākslinieki, piemēram, Into One un Jenny May, bet uz otras skatuves apmeklētāji varēja izmēģināt savas spējas salsas ritmos, savu talantu „hip hopa” dejās. Katru gadu „Zem viena jumta” pasākumā savu darbību atspoguļoja arī dažādas Nevalstiskās organizācijas, kuras tās parādīja – „NVO ielā”.

Parkā bija pieejamas neparastas un netradicionālas aktivitātes, darbojās piepūšamās atrakcijas, un šī gada jauninājums bija „Augstās virves” piedāvātās šķēršļu joslas Vērmanes dārza kokos.



Katrā ziņā Vērmanes dārzs 1.septembrī bija piepildīts ar jauniešu pūļiem un tur tik tiešām valdīja jautrība.



Kā katru gadu sacensībām bija īpaša tematika – pagājušo gadu tās bija veltītas Latvijas 90. gadadienai, bet 2009.gadā Rīgas pilsētas centrā bija jāatrod nozīmīgi objekti. Orientējoties Rīgas centrā komandām bija jāatrod 25 kontrolpunkti, kuros jāatbild un jāaizpilda interesanti uzdevumi un jautājumi. Sacensībās piedalījās jauktas jauniešu komandas trīs cilvēku sastāvā, vecumā no 14 – 26 gadiem. Lai pasākumu padarītu aizraujošāku, komandām bija jāizveido savas atšķirīgās zīmes. To arī apliecināja izvēlētie komandu nosaukumi, piemēram, „Dullās blondīnes”, „Gumijas Lemeši”, „Trakie eži”, „Kleptofobi”, „Tīģer-Nēģer-Klingerī” u.c.



9. septembrī Jauniešu mēneša ietvaros tika īstenota akcija „Foto diena: jaunieši 09.09.09.” Tās laikā Rīgas jaunieši ar fotoaparātiem varēja iemūžināt un dokumentēt šo zīmīgo dienu – 09.09.09., savos darbos attēlojot visu, kas saistīts ar, par un ap jauniešu dzīvi Rīgā.

Foto dienas darbi tika vērtēti piecās kategorijās: darbs/ mācības; sports; atpūta; attiecības; vide.

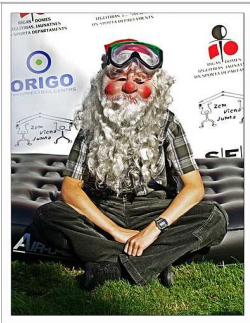


Savukārt 12. septembrī, Esplanādē pie O. Kalpaka pieminekļa sākās atraktīvās un jautrās orientēšanās sacensības „Žurku skrējiens”.





19.septembrī Andrejsalas garāžā notika radošas aktivitātes jauniešiem – demonstrētas jauniešu īsfilmas, digitālās fotoizstādes, iespēja darboties improvizētās foto sesijās un fotodarbnīcās, fotostudijās varēja iejusties dažādu tēlu lomās, gan ar grima krāsu, gan tērpu palīdzību. Šajā pasākumā notika pirmais Rīgas jauniešu FOTOKross.



Departaments 28. septembrī organizēja Rīgas jaunatnes forumu „Jauniešu iespējas pilsētā”. Pasākuma dalībnieki varēja iepazīties ar pašvaldības īstenotiem pasākumiem darbā ar jaunatni, atskatīties uz Jauniešu mēneša norisi, un arī piedalīties darba grupās:

- skolēnu pašpārvaldes, labas prakses piemēri;

- jaunatnes organizāciju līdzdalība darbā ar jaunatni īstenošanā pašvaldībā;
- radošā pašizpaušme. Pasākumi jauniešiem.

Ievērojama uzmanība 2009.gadā tika veltīta jaunatnes līdzdalības jautājumiem. Izglītības iestāžu skolēnu un audzēkņu pašpārvalžu dalībniekiem tika organizēti 27 semināri par dažādām tēmām, kas saistītas ar pašpārvalžu darbu un jauniešiem draudzīgas vides veidošanu izglītības iestādēs. Vēl 16 izglītojošās aktivitātes tika organizētas sadarbībā ar Rīgas Skolēnu domi. Līdz ar to, jauno līderu apmācību sistēmā tika iesaistīti 3366 jaunieši.

Lai nodrošinātu jauniešu līdzdalību Rīgas pilsētas pašvaldības jaunatnes politikas plānošanā un īstenošanā, tika izveidota Rīgas Jaunatnes organizāciju konsultatīvā padome, kura ir RD Izglītības, kultūras un sporta komitejas konsultatīvā institūcija. Padomes funkcijas ir:

- nodrošināt jaunatnes organizāciju līdzdalību darbā ar jaunatni īstenošanā un koordinēšanā Rīgas pašvaldībā;
- veicināt jauniešu interesēm un vajadzībām atbilstošu jaunatnes politikas un plānošanas dokumentu izstrādi;
- nodrošināt uz sadarbību balstītu, koordinētu jaunatnes politikas īstenošanu.

Savukārt padomes uzdevumi ir:

- analizēt un aktualizēt informāciju par Rīgas jauniešu stāvokli, problēmām, vajadzībām un interesēm, iesniedzot RD izglītības, kultūras un sporta komitejai ikgadējo ziņojumu;
- sagatavot priekšlikumus jaunatnes politikas plānošanai un īstenošanai pašvaldības līmenī;
- sagatavot un sniegt atzinumus RD IKSK par izskatāmajiem jautājumiem, kas ietekmē jauniešu dzīves kvalitāti;
- sadarboties ar citām pašvaldībām un valsts institūcijām, nevalstiskajām

institūcijām, kā arī piedalīties jauniešiem nozīmīgu jautājumu risināšanā pašvaldībā.

Saskaņā ar Rīgas jaunatnes organizāciju konsultatīvās padomes nolikumu padomes sastāvā ir deleģēti septiņi jaunatnes organizāciju un organizāciju, kuru mērķauditorija ir jaunieši, pārstāvji.



Turpinot darbu pie integrētās un sabalansētās pašvaldības jaunatnes politikas izstrādes, Departaments 2009.gadā uzsāka URBACT II programmas projekta „Mana paaudze” (nosaukums – „Efektīvu stratēģiju izveide, lai sekmētu jaunatnes līdzdalību sabiedrības procesos”) īstenošanu. Projekta „Mana paaudze” mērķis ir izstrādāt efektīvas un piemērotas stratēģijas jauniešu līdzdalības sekmēšanai sabiedrībā notiekošajos procesos un lēmumu pieņemšanā, tādējādi valstī attīstot atbilstošu darbaspēku un cilvēku kapitālu. Projekta ietvaros tiek apzināti 11 Eiropas lielpilsētu – Roterdama (Nīderlande), Varšava (Polija), Birminghema (Lielbritānija), Bari (Itālija), Glāzgova (Lielbritānija), Tirgu-Mures (Rumānija), Gdaņska (Polija), Gēteborga (Zviedrija), Valensija (Spānija), Patras (Grieķija) un Antverpene (Beļģija) – labas prakses piemēri darba ar jaunatni jomā un meklēti veidi, kā nodrošināt efektīvāku sadarbību starp darbā ar jaunatni iesaistītajām pusēm (nevalstiskajām organizācijām, valsts un pašvaldības institūcijām, jauniešiem). Projekta periodā plānots organizēt partneru pieredzes apmaiņu un jaunu metožu izstrādi šādās darba ar jaunatni jomās:

- darba ar jaunatni koordinēšana;
- jaunatnes līdzdalība un brīvais laiks;
- izglītība un nodarbinātība.



Departaments sadarbībā ar Rīgas pašvaldības izglītības iestādēm 2009. gadā īstenoja projektu „Skolēnu nodarbinātība vasaras brīvlaikā” 13 un 14 gadus veciem skolēniem. Projekta uzdevums bija veicināt skolēnu nodarbināšanu vasaras brīvlaikā, sekmēt pozitīvas attieksmes veidošanos pret darbu un veidot piederības sajūtu savai izglītības iestādei un apkārtējai videi.



741 pusaudzis vasaras un rudens brīvlaikos varēja gūt pirmo darba pieredzi, strādājot kādā no 62 pilsētas izglītības iestādēm un piedaloties to iekšējās un ārējās vides labiekārtošanā. Darbs tika organizēts 4 stundas katru darba dienu. Par faktiski nostrādātajām dienām pusaudžiem maksāja atlīdzību, naudas balvas veidā Ls 80 mēnesī un nodrošināja ar siltām pusdienām.

Lai nodrošinātu pilsētas bērniem un jauniešiem lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas, Departaments koordinēja un līdzfinansēja dienas un diennakts nometnes, kuras skolēnu brīvlaikos rīkoja pašvaldības dibinātās izglītības iestādes. Diemžēl ierobežoto finanšu resursu dēļ netika atbalstītas nevalstisko organizāciju rīkotās nometnes. Savukārt 2009.gadā skolēnu brīvlaikos Rīgas izglītības iestādes organizēja 77 dienas nometnes, kurās iesaistījās 2412 bērni un jaunieši un 245

diennakts nometnes, kurās piedalījās 8410 bērni un jaunieši.

Lietderīga brīvā laika pavadīšana tāpat tika nodrošināta 16 vispārīzglītojošo skolu brīvā laika centros un piecu interešu izglītības iestāžu brīvā laika istabās.



Brīvā laika centri darbojās pie: Rīgas 94. vidusskolas „Nāc un piedalies”, Rīgas 85. vidusskolas „Ligzda”, Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzijas „Pļavnieki”, Rīgas 16.vidusskolas „Jugla”, Rīgas 80.vidusskolas, Rīgas Kristīgās vidusskolas „JOTA”, Rīgas 71. vidusskolas „Kolumbs”, Rīgas 15. vidusskolas. Rīgas 74. vidusskolas „Laimīgs bērns”, Rīgas 89. vidusskolas „Mežciems”, Rīgas 28. vidusskolas „Kabata”, Rīgas 37. vidusskolas „Atslēga”, Rīgas 20 vidusskolas, Rīgas 32. vidusskolas „Namiņš”, Rīgas 47. vidusskolas „Kūlenis” un Rīgas Anniņmuižas vidusskolas.

Brīvā laika istabas darbojās pie: BJC „Kurzeme”, BJC „Daugmale”, BJC „Altona”, BJC „Laimīte” un BJC „Rīgas Skolēnu pils”.

Brīvā laika centros (istabās) savu vienaudžu lokā, spēlējot dažādas spēles, piedaloties radošajās darbnīcās, strādājot ar datoru, lasot grāmatas un žurnālus, pilsētas bērni un jaunieši pavisam ir pavadījuši 98 700 reizes.

Interesantu savu redzējumu par brīvā laika iespējām Rīgā 2009. gadā piedāvāja paši skolēni, veicot pētniecisko darbu „Pusaudžu fiziskās

attīstības un audzināšanas iespējas brīvā laika centros”. Šī zinātniski pētnieciskā darba ietvaros tika veikta pusaudžu anketēšana, amatpersonu intervēšana, centru apzināšana, pētīta teorētiskā literatūra par pusaudžu attīstības īpatnībām un vajadzībām.

Pētījuma veicēji secināja, ka:

- brīvā laika centri ir nepieciešami, lai integrētu pusaudžus sabiedrībā un lai viņiem būtu iespēja savu brīvo laiku pavadīt mērķtiecīgi un lietderīgi, tādējādi „apejot” valsts sociālo problēmu ēnas puses;

- brīvā laika centru popularitāti pusaudžu vidū varētu palielināt, informējot skolēnus arī skolās, kurās nav brīvā laika centrs;

- brīvā laika centru tehniskais stāvoklis kopumā ir diezgan labs (jo salīdzinoši nesen veidoti un iekārtoti objekti), iesaistītie pusaudži ir apmierināti;

- brīvā laika centri nav tendēti uz sportiskām aktivitātēm, vairāk – uz pusaudžu intelektuālo attīstību;

- brīvā laika centrus bērni un pusaudži apmeklē labprātīgi, nevis piespiedu kārtā vai citu iemeslu dēļ;

- vajag veidot sadarbību starp brīvā laika centriem, rīkojot dažādu veidu turnīrus, organizēt dažādus pasākumus, darbu izstādes;

- ieteicams veidot ciešāku sadarbību starp skolām un šiem centriem.

7. Rīgas interešu izglītības audzēkņu, kolektīvu un pedagoģu nominācija

Turpinot iesākto tradīciju Departaments organizēja X Interesu izglītības nominācijas pasākumu.



Nominācijas pasākuma pēctecību ir nodrošinājuši gan bērnu un jauniešu sasniegumi valsts un starptautiskajā un erudīcija. 2009. gadā nominācijas līmenī, gan viņu pedagoģu meistarība pasākumā tika godināti arī tie pedagoģi, kas ar sirsniību un neatlaidību ir strādājuši ar tiem bērniem, kuri vēl ir tikai savu talantu izzināšanas sākumā. Nominācijas pasākuma popularitāti desmit gadu garumā apliecināja lielais pretendentu skaits. Kopumā nominācijai bija pieteikti 140 pretendenti, kurus vērtēja atbilstoši nominācijai un interešu izglītības veidam – vizuālā un lietišķā māksla, dejas, mūzika, vides izglītība, teātra māksla, folkloras, tehniskā jaunrade, sports u.c.



- Nomināciju „Par mūža ieguldījumu interešu izglītībā” saņēma pieci pedagoģi, kuri 35 un vairāk gadus ar panākumiem strādājuši interešu

izglītības jomā – Aleksandra Dalbiņa no Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas, Ieva Griņēviča no Rīgas 45. vidusskolas, Kārlis Mammers no Āgenskalna ģimnāzijas, Lija Jērcuma no BJC „Rīgas Skolēnu pils” un Staņislavs Maļinovskis no Rīgas 84. vidusskolas.



- Nomināciju „Par audzēkņu sasniegumiem interešu izglītībā” saņēma 20 audzēkņi.

Balvas un atzinības rakstus par sasniegumiem vizuālajā un lietišķajā mākslā saņēma: Jekaterina Boļšova (pedagoģs – O. Aļeksejeva) no BJC „Daugmale”, Guntis Salmiņš (G. Bērziņš) no Rīgas 71. vidusskolas bērnu-invalīdu izglītības un rehabilitācijas centra, Meldra Bula (G. Liepa), Daniils Garkačs un Katrīna Dita Mežiela (D. Ramane) no BJC „IK Auseklis”, Dinija Kudule (I. Medne) no BJC „Kurzeme”, Edvards Kazimirovs (D. Timule) no BJC „Mīlgrāvis”, Sintija Cēberga (J. Kovaļevska) no TJN „Annas 2”, Marija Dvorņikova un Elza Marta Ruža (A. Rudzroga) no Ziemeļvalstu ģimnāzijas.





Par sasniegumiem mūzikā atzinību saņēma BJC „Kurzeme” audzēkne Valērija Mjazgova skolotājas E.Čerņiševas pavadībā.

Vides izglītības jomā atzinību saņēma Līga Zāģere (pedagogs – V.Gobiņš) no BJVIC „Rīgas Dabaszinību skola”.

Par sasniegumiem tehniskā jaunradē balvas saņēma: Vadims Žuks (I.Ruska) un Maksims Vjuņņiks (P.Šarigins) no TJN „Annas 2”, Irina Jeljaševiča (M.Drulle) no Rīgas jauno tehniķu centra un Raivis Jansons (J.Raģe-Raģis) no BJC „Daugmale”.

Savukārts atzinību sportā individuāli saņēma Laura Viķe (T.Kosmačeva) no BJC „Laimīte”, Leonīds Cilevičs (Z.Golubeva) no BJC „Bolderāja”, Staņislavs Sinkevičs (L.Tarassenko) un Agnese Veckalne (J.Unanjans un T.Bakšutova) no BJC „Daugmale”.

- Nominācija „Par sasniegumiem interešu izglītībā” tika pasniegta arī 19 interešu izglītības kolektīviem, kurus vada 38 pedagogi.

Kā kolektīvi atzinīgi tika novērtēti BJC „Altona” tekstilmākslas studija „Vijumiņš” (vadītāja V.Jansone), keramikas studija „Domiņa” (S.Ulmane) no Rīgas Juglas vidusskolas, Modes dizaina studija (J.Šalajevska) no Rīgas Daugavgrīvas vidusskolas, teātra mākslā atzinību saņēma teātra studija „Zīlūks” no Rīgas Skolēnu pils ar lieliskajiem vadītājiem (L.Paegle, M.Koristins, A.Mēri,

I.Dedova, M.Juška, G.Kuciņa, Z.Goiževska, L. Goiževska, A.Mennika, I.Lapiņa, L.Stepena un M.Zvīgulis).

Atzinību saņēma arī septiņi mūzikas kolektīvi un trīs deju kolektīvi – deju kopa „Skabardzēni” (A.Melnalksne, I.Svilāne un S. Sinkēviča) no Rīgas Teikas vidusskolas, BJC „Kurzeme” tautas deju studija „Mēnestiņš” (Dz.Veldre, S.Siliņa), TDK „Pumpurēni” (R.Linde) un 2.-4. klašu ansamblis (S.Daugule) no A.Pumpura Rīgas 11.pamatskolas, BJC „Altona” vokālā grupa „Solare”(I.Bulate, L.Tīruma), Rīgas 75.vidusskolas popgrupa „Čižiki” (N.Kekļa), Rīgas Anniņmuižas vidusskolas ansamblis „Vesņanka” (I.Mickeviča), Rīgas 84.vidusskolas 5.-9. klašu koris (J.Norvele), Āgenskalna Valsts ģimnāzijas jauktais koris „Mūžīgais strauts” (M.Brazovska, M.Feldmane) un jauniešu koris no MJC „Praktiskās estētikas skola”, ko vada A.Mūrnieks un Ē.Eglītis.

Kā kolektīvi tehniskā jaunradē tika apbalvoti: Rīgas jauno tehniķu centra moto pulciņš (K.Brigzne), Rīgas Skolēnu pils radioelektronikas pulciņš (J.Ozols–Ozoliņš) un BJC „Zolitūde” lego pulciņš (I.Ivanova).

Balvas un atzinību sportā saņēma Pamatskolas „Rīdze” šautriņu mešanas/badmintona komanda (L.Grundšteins) un Rīgas Skolēnu pils sporta tūrisma pulciņa vecākās grupas komanda, ko vada I.Liepiņa, A.Indriksone un B.Zāle.





- Nominācija „Par pedagoga ieguldījumu interešu izglītībā” tika piešķirta 11 pedagogiem, kuri interešu izglītībā veiksmīgi integrējuši bērnus un jauniešus ar īpašām vajadzībām un no dažādām riska grupām.

Nomināciju saņēma: Raita Stepāne no Rīgas nedzirdīgo bērnu internātpamatskolas, Gvido Bērziņš un Indra Bērziņa no Rīgas 71. vidusskolas bērnu-invalīdu izglītības un rehabilitācijas centra, Sandra Jaroščuka no Rīgas 66. speciālās vidusskolas, Rūta Rozentāle un Anda Laukevica no TJN „Annas 2”, Maija Āderniece no MJC „Praktiskās estētikas skola”, Marija Berupe–Bernhofe no BJC „Kurzeme”, Ineta Bērziņa no Rīgas 45. vidusskolas, Jānis Precinieks no Rīgas Ziepniekkalna sākumskolas un Lidija Pupure no Rīgas 14.vakara (maiņu) vidusskolas.

- Nominācija „Par ieguldījumu bērnu un jauniešu nometņu organizēšanā” tika pasniegta 12 pedagogiem. To saņēma: Ginta Zagorska no BJC „Laimīte”, Inga Korņejeva no BJC „Daugmale”, Inga Liepiņa no Rīgas Skolēnu pils, Elita Logina no BJVIC „Rīgas dabaszinību skolas”, Irma Ķirse no BJC „Altona”, Vitālijs Vasjanovs no BJC „Kurzeme”, Anita Klapote no sporta skolas „Arkādija”, Aleksejs Andaburskis no Rīgas Šaha skolas, Ingūna Markūne no Rīgas 3. BJSS, Kristīne Pačkajeva no Rīgas Volejbola skolas, Svetlana Loginova no Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas un Sandra Amare no pamatskolas „Rīdze”.



Rīgas domes atzinības rakstus pedagogiem par ieguldījumu interešu izglītības attīstībā pasniedza Rīgas Domes deputāte Izglītības, kultūras un sporta komitejas priekšsēdētāja Eiženija Aldermane un balvas nominētie kolektīvi un audzēkņi saņēma no sabiedrībā popularitāti guvušu personu rokām. Katras nominācijas pretendenti balvas saņēma no savas jomas profesionāļiem un personībām, piemēram, no mūziķa un dziedātāja Arņa Miltiņa, gleznotāja Jura Ģērmaņa, pētnieka Māra Oltes, Rīgas Dinamo komandas centra uzbrucēja Armanda Bērziņa u.c.

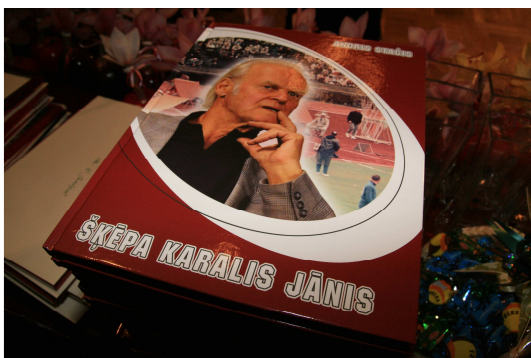


8. Sporta nominācija

Gada nogalē Departaments organizēja arī pasākumu „Sporta nominācija” ar mērķi izteikt atzinību Rīgas pašvaldības izglītības iestāžu pedagogiem un audzēkņiem par sasniegumiem sportā, kā arī, lai iepazīstinātu rīdziniekus ar pilsētas veiksmīgākajiem sportistiem, labākajiem treneriem, sporta dzīves atbalstītājiem.



Nominācijas pretendenti sportisti tika vērtēti pēc sasniegtajiem rezultātiem sporta sacensībās, treneri – pēc sporta nodarbībās iesaistīto audzēkņu skaita un sportistu sasniegumiem. Savukārt sporta dzīves atbalstītāji, t.i. sporta skolu direktori, darbinieki, vispārizglītojošo skolu direktori, tika vērtēti pēc noorganizēto, atbalstīto sacensību skaita, pēc ieguldījuma sporta attīstībā Rīgas pilsētā, un arī pēc sporta dzīves popularizēšanas ārpus Latvijas robežām.



Kā katru gadu, arī 2009. gadā tika pasniegta specbalva par ilggadēju ieguldījumu sporta darbā un to ieguva Rīgas Vingrošanas skolas direktore Skaidrīte Habarova.



Departamenta direktors Guntis Helmanis sveic Rīgas Vingrošanas skolas direktori Skaidrīti Habarovu

- Nomināciju „Labākais treneris” 2009. gadā ieguva: Artūrs Mickevičs no Rīgas Vingrošanas skolas, Jānis Indārs, Ainārs Čukste un Aigars Aglenieks no BJSS „Rīdzene”, Juris Gabranovs no BJSC „Daugavas sporta nams”, Uldis Kurzemnieks no Rīgas Vieglatlētikas skolas, Jānis Krišlauks no Rīgas Riteņbraukšanas skolas, Renārs Princis no Hokeja skolas „Rīga” un Natālija Deveikusa no Rīgas Volejbola skolas.



- Nomināciju „Labākais sportists” saņēma: sporta vingrotājs Dmitrijs Trefilovs, treneris Arturs Mickevičs; cīkstone Iveta Jerohina, trenere Laura Skujiņa; peldētāja Kintija Petrova, trenere Jūlija Kuzmina; šahiste Laura Rogule, treneris Jānis Klovāns;

tāllēcējs Jānis Leitis, treneris Uldis Kurzemnieks; riteņbraucējs Toms Skujiņš, treneris Jānis Krišlauks; divnieka ekipāžu smaiļotāji Kristis Straume un Aleksejs Rumjancevs, treneris Aigars Aglenieks; volejboliste Anastasija Soboļeva, trenere Natālija Deveikus un austrumu cīņa – Aišihara karatē sportiste Anastasija Vasjanova, treneris Vitālijs Vasjanovs.

- Nominācija „Labākais sporta skolotājs skolas sporta darba organizators” tika pasniegta Rīgas 46. vidusskolas skolotājam Vladimiram Nečajevam.



- Nomināciju „Labākā sporta spēļu komanda” ieguva divas komandas: 1993. gadā dzimušo meiteņu basketbola komanda no BJSS „Rīdzene”, treneri Aigars Nerips un Jānis Nešpors un 1994./1995. gadā dzimušo zēnu hokeja komanda no Hokeja skolas „Rīga”, treneris Renārs Princis.



- Savukārt nominācija „Labākais sporta pedagogs bērniem ar īpašām vajadzībām” ieguva treneris Jevgēnijs Puhovs, kurš trenē peldētāju Kristapu Poli.



Pasākuma laikā Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors Guntis Helmanis izteica atzinību sporta skolu darbiniekiem, kuri ik dienu ir kopā ar skolu audzēkņiem. Atzinību par savu darbu saņēma: Kristīne Grīnvalde no Hokeja skolas „Rīga”, Dzintra Upeniece no BJSS „Rīdzene”, Dace Lezdiņa no Sporta skolas „Arkādija” un Rīta Jumiķe no Rīgas Vingrošanas skolas.

Departamenta direktors pateicās arī sporta skolu direktoriem, kuri 2009. gadā ieguldījuši nesavtīgu darbu sporta skolas ikdienas dzīvē, organizējot treniņu procesu, atbalstot dažādas sacensības, koordinējot skolas saimniecisko darbību. Pateicību par savu darbu saņēma: Ligita Krasta no Rīgas Vieglatlētikas skolas un Zane Reine no Rīgas 3. BJSS.

Pateicību par ieguldīto darbu sporta dzīves atbalstīšanā no Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta komitejas priekšsēdētājas vietnieka, Rīgas domes deputāta, sportista Jefimija Klementjeva rokām saņēma vispārīzglītojošo skolu direktori:



Rīgas Rīnūžu vidusskolas direktore Viktorija Verhovska, Rīgas 28. vidusskolas direktors Guntars Jirgensons, Rīgas 37. vidusskolas direktore Lolita Semjonova un Rīgas 54. vidusskolas direktore Gaļina Gusakova.

2009. gadā titulu „Gada treneris” saņēma Uldis Kurzemnieks no Rīgas Vieglatlētikas skola, bet tituls „Gada sportists” tika piešķirts diviem sportistiem, smaiļotājiem Kristam Straumem un Aleksejam Rumjancevam no BJSS „Rīdzene”.

Nominācijas pretendentiem pasniedza sabiedrībā zināmi un sporta dzīvē populāri cilvēki, kā, piemēram, Stenlija kausa ieguvējs, hokeja komandas „Rīga Dinamo” kapteinis Sandis Ozoliņš, Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta komitejas priekšsēdētājs vietnieks, Rīgas domes deputāts, sportists Jefimij Klementjevs u.c.



Lietoto saīsinājumu apzīmējumi

BJC Bērnu un jauniešu centrs

BJSS Bērnu jaunatnes sporta skola

BJVIC Bērnu un jauniešu vides izglītības centrs

ES Eiropas Savienība

ESF Eiropas Sociālais fonds

ERAF Eiropas Reģionālās attīstības fonds

LU Latvijas Universitāte

MJC Mākslinieciskās jaunrades centrs

MK Ministru kabinets

NVO Nevalstiskās organizācijas

PII Pirmsskolas izglītības iestāde

PMK Pedagoģiski medicīniskā komisija

RD Rīgas dome

RD IJSD Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departaments

RD IKSD Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments

RD IKSK Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta komiteja

RIIMC Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs

RSD Rīgas skolēnu dome

ST Satversmes tiesa

TJN Tehniskās jaunrades nams

Saturs

I Izglītības nodrošināšana

1. Vispārējā izglītība – pirmsskolas izglītība – 4
2. Vispārējā izglītība – pamatizglītība un vidējā izglītība – 10
 - 2.1. Izglītības iestāžu raksturojums – 10
 - 2.2. Skolēnu uzņemšana vispārējās izglītības 1. klasē – 14
 - 2.3. Pamatizglītības un vidējās izglītības programmu beidzēji – 15
 - 2.4. Vispārīzglītojošo skolu mācību priekšmetu olimpiādes – 16
 - 2.5. Zelta stipendija un Zelta pildspalva – 17
3. Izglītības atbalsta personāls izglītības iestādēs – 19
4. Pedagoģiski medicīniskās komisijas darbs – 21
5. Veselības veicināšanas rīcības plāna aktivitātes – 22
 - 5.1. Skolēnu pirmās palīdzības prasmes – 22
 - 5.2. Skolēnu traumatisms – 22
 - 5.3. Veselības aprūpe – 23
 - 5.4. Skolēnu peldētapmācības programma – 23
6. Dalība 15. starptautiskajā izglītības izstādē „Skola 2009” – 24
7. ES projekti – 25

II Bērnu un jauniešu attīstības veicināšana

1. Interesešu izglītība – 27
 2. Interesešu izglītības pasākumu programma – 29
 3. Profesionālās ievirzes sporta izglītība – 29
 4. Sporta pasākumu programma – 30
 5. Interesešu un pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšana – 35
 6. Rīgas pilsētas programma darbā ar jauniešiem 2008. – 2012. gadam – 35
 7. Rīgas interesešu izglītības audzēkņu, kolektīvu un pedagogu nominācija – 41
 8. Sporta nominācija – 44
- Lietoto saīsinājumu apzīmējumi – 46

Informāciju apkopojā:

Rīgas domes Izglītības, kultūras un
sporta departamenta
Administratīvās pārvaldes
Informācijas un analīzes nodaļa

E-pasts: iksd.in@riga.lv

Fakss 67026839

Tālrunis 67026813

2010.gads